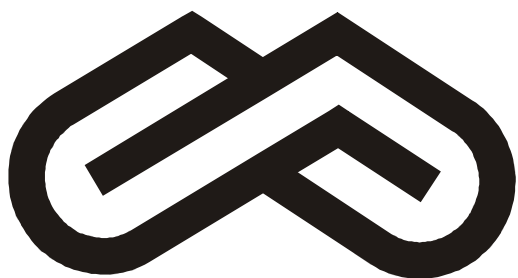


2



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

UNIMONTES

PAES

**PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA
PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR**

2012

2ª ETAPA

Ficha de Identificação

25/11/2012 TARDE

NOME:		
CURSO:	TURNO:	Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA

COTEC

COMISSÃO
TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01- Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02- Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03- Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04- Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha ou lápis. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●
- 05- Todos os candidatos **poderão** ser identificados pela impressão digital.
- 06- **Ao receber a Folha de Respostas, confira:**
 - Se é a sua Folha (ela está personalizada).
 - Se os dados do cabeçalho conferem com os seus dados (nome, nº de identidade, nº de inscrição, opção de língua estrangeira, data de nascimento, etc.).
- 07- Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 08- Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 09- Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 10- Preencha corretamente a Ficha de Identificação colocada na capa.
- 11- **DUAS HORAS** após o início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM LEVAR ESTE CADERNO. **NÃO** poderá levar nem mesmo a última folha do caderno de provas (folha de rascunho) ou anotações referentes às provas e suas respostas.
- 12- Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha e/ou a Folha de Respostas.
- 13- Somente durante os 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas, poderão os candidatos copiar, em formulário próprio a ser entregue pelo fiscal, as anotações/marcações feitas na sua Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha.
- 14- No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos dois candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
- 15- Se o **Cartão de Inscrição** estiver com algum erro (nome, nº de documento, endereço, etc.), peça ao Fiscal de Sala para providenciar as correções necessárias no **Requerimento de Correções**.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: QUATRO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Questões numeradas de 01 a 15

INSTRUÇÃO: Para responder às questões de 01 a 10, leia o texto a seguir.

SORTE: MANUAL DE INSTRUÇÕES

1 Sorte é acaso. Mas você pode influenciar esse acaso a seu favor: basta encontrar alguma lógica naquilo que parece aleatório. É mais fácil do que parece, mesmo porque o ser humano já vem fazendo isso há muito tempo. Veja a questão do clima, por exemplo. Num dia chove, no outro faz sol. Essa alternância não tinha nenhum sentido para os homens das cavernas. Parecia apenas uma questão de sorte. Mas, aos poucos, 5 nossos antepassados foram decifrando a lógica daquilo. A humanidade inventou o primeiro calendário e a partir daí percebeu que existiam anos, meses e estações, épocas em que a probabilidade de chover ou fazer sol é maior ou menor. E isso permitiu que fizéssemos nossa primeira grande invenção: a agricultura. Sabendo a melhor época do ano para plantar e colher, o homem se tornou capaz de produzir a própria comida. Analisou o que parecia indefinido (o clima), encontrou uma lógica naquilo (as estações), calculou 10 as probabilidades (de chuva ou sol) e as explorou. Em suma: controlou a própria sorte. E pode acontecer na sua vida.

Claro, sempre acontecerão coisas que parecem – e são – aleatórias. Imagine que a sorte são bolinhas caindo do céu. Você não sabe quando elas vão cair nem de que lado. Mas, se construir um funil bem grande, a chance de pegar as bolinhas será maior. Como construir esse funil? Reunindo o máximo possível de 15 informações sobre cada situação e calculando as probabilidades envolvidas. "A previsão fica melhor conforme você tenha mais informações sobre o fenômeno", diz Jason Gallas, professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e doutor em Teoria do Caos, ramo da ciência que estuda o acaso.

Sorte não é uma coisa mágica, que abençoa algumas pessoas e outras não. A rigor, ela é a mesma para todo mundo. Ou seja, uma pessoa é sortuda porque se comporta de maneira sortuda. Como coisas boas 20 acontecem para quem age com otimismo e está aberto às oportunidades, os sortudos se beneficiam de um ciclo virtuoso de sorte: eles se consideram sortudos e, a partir dessa crença, agem do jeito certo para aproveitar a sorte. O azarado se irrita na fila do supermercado, evita conversas com estranhos e, quando aceita trocar algumas palavras com alguém, frequentemente, está preocupado com outra coisa – a ponto de não perceber que está diante do amor da sua vida ou de seu futuro empregador. Depois de jogar uma 25 oportunidade fora, evita passar debaixo de uma escada, uma superstição boba e vazia. Enquanto isso, o sortudo aproveita a fila para bater papo (porque as pessoas que se consideram sortudas, como ele, exibem em média 27% maior extroversão em testes de personalidade) e descobre que o cara da frente está vendendo um ótimo carro, justamente aquele modelo que ele queria, na cor que ele queria, e com um preço incrível. Mais tarde, ao contar aos amigos, diz que deu sorte de cair justo naquela fila. Percebeu? Em ambos os casos, 30 a situação e o contexto são exatamente os mesmos. Só muda o que cada um fez deles. E esse é o segundo eixo da sorte: a capacidade de transformar encontros casuais em situações positivas. Porque sorte é, sim, uma questão de comportamento.

A ciência faz um grande esforço para dar ordem ao emaranhado de ações e reações da natureza. Mas a tarefa não é simples. Se fosse, você não chegaria em casa ensopado depois de confiar na previsão furada 35 feita pela moça do telejornal. Nem sempre os padrões identificados no passado podem ser aplicados no presente e, menos ainda, no futuro. Curiosamente, foi logo um meteorologista, o americano Edward Lorenz, o primeiro a perceber isso. Em 1961, ele tentou jogar num computador toda a informação sobre as condições climáticas do planeta – e, se baseando nisso, fazer uma previsão do tempo. Deu certo. Até que um dia ele resolveu tentar fazer uma previsão mais distante. Imprimiu a última simulação que tinha feito e 40 começou uma nova a partir dos resultados daquela, confiante de que o computador acertaria. Não foi isso o que aconteceu. O clima se comportou de maneira totalmente diferente da prevista por Lorenz, e por um motivo muito simples: a máquina armazenava os dados de maneira mais complexa, com até seis casas decimais (como 0,293416, por exemplo), enquanto os dados impressos eram simplificados para no máximo três casas (como 0,293). Lorenz se deu conta de que alterações quase insignificantes poderiam mudar 45 drasticamente o resultado final, e chamou isso de Efeito Borboleta: porque algo muito pequeno, como o bater de asas de uma borboleta, poderia causar algo muito grande, como um tornado em outra parte do mundo. Esse conceito transformou o estudo do caos. Na vida, existem coisas que são realmente

imprevisíveis e, por isso, impossíveis de influenciar. Nesses casos, nos resta apenas interpretar os acontecimentos de uma forma que favoreça a nossa sorte.

(SANTI, Alexandre de; KIST, Cristiane. Sorte: Manual de Instruções. **Revista Superinteressante**, São Paulo, p. 48-57, agosto de 2012. Texto adaptado.)

QUESTÃO 01

Uma síntese das ideias apresentadas no 1.º parágrafo do texto está presente na seguinte alternativa:

- A) Há apenas uma lógica aparente para o grande caos em que vivemos.
- B) O homem moderno é intelectualmente mais capaz que o homem das cavernas, por conseguir decifrar a lógica dos fenômenos naturais.
- C) O homem está no comando da própria sorte, desde que não apareçam fenômenos naturais que ele não pode controlar.
- D) Os homens é que dão sentido aos fenômenos da natureza, fazendo com que trabalhem a seu favor, relacionando-os à vida em sociedade.

QUESTÃO 02

Quanto ao enunciado do texto: “Sorte não é uma coisa mágica, que abençoa algumas pessoas e outras não” (linha 18), percebe-se que

- A) reitera uma crença do senso comum.
- B) institui um novo sentido a uma crença do senso comum.
- C) contradiz uma crença do senso comum.
- D) faz ironia de uma crença do senso comum.

QUESTÃO 03

No enunciado “Porque sorte é, **sim**, uma questão de comportamento.” (linhas 31-32), o elemento em destaque

- A) funciona como uma contraposição às ideias defendidas no parágrafo.
- B) possui um valor conclusivo, que torna irrefutável a argumentação desenvolvida no parágrafo.
- C) expressa a indignação do autor diante do fato de acharem que a sorte é uma coisa mágica.
- D) funciona como um arremate para a argumentação pelo exemplo, desenvolvida no parágrafo.

QUESTÃO 04

O título desse texto é sugestivo e prenuncia que ele

- A) dará ao leitor orientações de como agir em determinado aspecto.
- B) proporcionará ao leitor a tranquilidade de saber que ele lhe dará a orientação que é a mais correta.
- C) discutirá questões e colocará o leitor em posição de aceitar a proposta do texto, sob pena de se sair prejudicado em suas decisões.
- D) dirá que a sorte é inerentemente uma questão de aleatoriedade, não passível da intervenção do homem.

QUESTÃO 05

Na linha 34, o texto utiliza o adjetivo “furada” (uma gíria) para referir-se à previsão do tempo. Para substituir a gíria por outra palavra do nosso léxico, preservando seu sentido, a que melhor se adapta ao contexto é

- A) otimista.
- B) falha.
- C) aleatória.
- D) irresponsável.

QUESTÃO 06

Análise os usos dos pronomes oblíquos átonos feitos ao longo do texto.

- I - “Sabendo a melhor época do ano para plantar e colher, o homem se tornou capaz de produzir a própria comida.” (Linhas 8-9)
- II - “Enquanto isso, o sortudo aproveita a fila para bater papo (porque as pessoas que se consideram sortudas, como ele, exibem em média 27% maior extroversão em testes de personalidade).” (Linhas 25-27)
- III - “Em 1961, ele tentou jogar num computador toda a informação sobre as condições climáticas do planeta – e, se baseando nisso, fazer uma previsão do tempo.” (Linhas 37-38)
- IV - “Nesses casos, nos resta apenas interpretar os acontecimentos de uma forma que favoreça a nossa sorte.” (Linhas 48-49)

Tendo em vista a norma culta sobre a sintaxe de colocação desses pronomes, é **INCORRETO** afirmar:

- A) No contexto II, a próclise é facultativa, porque não há presença de fator que determine essa posição.
- B) Nos contextos I e II, a próclise é uma posição lícita, já que há presença de fator que determine essa posição.
- C) No contexto II, a próclise é obrigatória, uma vez que há a presença de fator que determina essa posição.
- D) Nos contextos III e IV, de acordo com a norma culta, os pronomes oblíquos átonos deveriam estar enclíticos, porque a vírgula anteposta a esses pronomes é fator que determina essa posição.

QUESTÃO 07

Observe o trecho: “Curiosamente, foi logo um meteorologista, o americano Edward Lorenz, o primeiro a perceber isso. Em 1961, ele tentou jogar no computador toda a informação sobre as condições climáticas do planeta – e, se baseando nisso, fazer uma previsão do tempo.” (Linhas 36-38)

Sobre a pontuação usada nesse contexto, baseando-se na Gramática Tradicional, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) As vírgulas usadas depois dos termos “Curiosamente” e “Em 1961” separam adjuntos adverbiais antecipados.
- B) Há, no trecho, vírgulas que foram usadas obrigatoriamente para intercalar um aposto explicativo.
- C) O uso das vírgulas que intercalam a expressão “se baseando nisso” é facultativo, uma vez que essa expressão se apresenta como um adjunto adverbial oracional.
- D) O travessão foi usado como recurso expletivo, ou seja, para realçar, enfatizar e, sendo assim, esse uso poderá ser dispensado sem prejuízo para a coesão do trecho.

QUESTÃO 08

Observe o trecho: “... e chamou isso de Efeito Borboleta: porque algo **muito** pequeno, como o bater de asas de uma borboleta, poderia causar algo **muito** grande, como um tornado em outra parte do mundo.” (Linhas 45-47)

Em todos os contextos abaixo, o emprego da palavra “muito” corresponde ao que foi feito no trecho acima, **EXCETO**

- A) O clima comportou-se de maneira muito diferente da prevista por Lorenz.
- B) Na vida, existem acontecimentos que são muito imprevisíveis.
- C) As pessoas abertas às oportunidades beneficiam-se de um ciclo muito virtuoso.
- D) Entender as ações e reações da natureza depende de muito estudo.

QUESTÃO 09

Observe o trecho: “A ciência faz um grande esforço para dar ordem ao emaranhado de ações e reações da natureza. Mas a tarefa não é simples. Se **fosse**, você não **chegaria** em casa ensopado depois de confiar na previsão furada feita pela moça do telejornal.” (Linhas 33-35)

Em relação ao emprego dos verbos destacados acima, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) A correlação tempo/modo está de acordo com a norma culta, já que, no contexto, as asserções estão condicionadas.
- B) A correlação tempo/modo dos verbos ‘ser’ e ‘chegar’ está incorreta, uma vez que, formalmente, a estrutura resultante deverá ser: “... Mas a tarefa não é simples. Se fosse, você não chegava em casa ensopado...”.
- C) Se o verbo ‘ser’ for flexionado no futuro do subjuntivo e o verbo ‘chegar’, no futuro do presente do indicativo, a estrutura resultante será: “... Mas a tarefa não é simples. Se for, você não chegará em casa ensopado...”.
- D) O verbo ‘ser’ foi flexionado no pretérito imperfeito do modo subjuntivo e o verbo ‘chegar’, no futuro do pretérito do modo indicativo.

QUESTÃO 10

Observe o trecho: “Mas a tarefa não é simples. Se fosse, você não chegaria **em** casa ensopado depois de confiar na previsão furada feita pela moça do telejornal.” (Linhas 33-34)

Tendo em vista a preposição destacada no trecho, é **CORRETO** afirmar:

- A) Conforme a Gramática Tradicional, o uso dessa preposição está correto, uma vez que insere o complemento do verbo ‘chegar’ que, nesse contexto, apresenta-se como transitivo direto.
- B) O verbo ‘chegar’ de acordo com a norma culta, poderá ser regido, nesse contexto, pelas preposições ‘a’ ou ‘em’, sem que haja alteração semântica.
- C) O uso dessa preposição regendo o verbo ‘chegar’ é marca de coloquialismo, e foi empregada porque, nesse contexto, a palavra ‘casa’ tem o sentido de ‘lar’.
- D) Se fosse empregada a preposição ‘a’ regendo o verbo ‘chegar’, ocorreria o sinal indicativo de crase, já que haveria contração dessa preposição com o artigo feminino ‘a’, determinante do substantivo casa.

QUESTÃO 11

Leia com atenção o trecho extraído de *A Escrava Isaura*, de Bernardo Guimarães. Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito da obra.

Acha-se ali sozinha e sentada ao piano uma bela e nobre figura de moça. As linhas do perfil desenham-se distintamente entre o ébano da caixa do piano e as bastas madeixas ainda mais negras do que ele. São tão puras e suaves essas linhas, que fascinam os olhos, enlevam a mente e paralisam toda análise. A tez é como o marfim do teclado, alva que não deslumbra, embaçada por uma nuance delicada, que não sabereis dizer se é leve palidez ou cor-de-rosa desmaiada. (...) Os encantos da gentil cantora eram ainda realçados pela singeleza, e diremos quase pobreza, do modesto trajar. (GUIMARÃES, 2002, p. 19.)

- A) O trecho ilustra a característica romântica de exaltação da mulher, por meio de descrições minuciosas que destacam a beleza física.
- B) O retrato de mulher apresentado no início do livro corresponde ao projeto ideológico manifestado pelo autor de valorização da beleza e da cultura negras.
- C) O trecho evidencia o caráter subjetivo do romance romântico, em que se destacam as impressões pessoais do narrador e o excesso de adjetivos.
- D) O retrato de mulher apresentado no trecho representa os ideais românticos de beleza feminina, que dá ênfase à beleza frágil e contemplativa.

QUESTÃO 12

Sobre a obra *As Vítimas-Algozes*: quadros da escravidão, de Joaquim Manuel de Macedo, **NÃO** é correta a alternativa

- A) O livro de Macedo apresenta a tese do autor sobre a escravidão, em que os cativos, dentro das casas senhoriais, corrompem moralmente as famílias brancas.
- B) As imagens do negro que perfilam pela obra são: o negro feiticeiro, o negro traiçoeiro, a negra lasciva, os mulatos malandros e desocupados.
- C) O livro, embora de caráter ficcional, professa o relato de “verdades” acerca da sociedade escravagista, mantendo um tom de convencimento na narrativa.
- D) O livro, de caráter claramente abolicionista, defende a tese de que os escravos são vítimas inocentes da ganância e maldade dos brancos.

QUESTÃO 13

Leia o trecho extraído da parte “Mudo e Quedo”, que integra “A Cachoeira de Paulo Afonso”, do livro *O Navio Negreiro* e outros poemas, de Castro Alves. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

Que dor, que drama torvo de agonias
Não vai naquelas almas!... Dor sombria
Dever quebrado aquele amor tão santo,
De lembrar que o passado está passado...,
Que a esperança morreu, que surge a morte!...
Tanta ilusão!... tanta carícia meiga!...
Tanto castelo de ventura feito
À beira do riacho, ou na campanha!...
Tanto êxtase inocente de amorosos!...
Tanto beijo na porta da choupana,
Quando a lua invejosa no infinito
Com uma bênção de luz sagrava os noivos!...
(ALVES, 2007, p. 131.)

- A) Trata-se de um poema romântico, em que se podem notar ocorrências de oralidade.
- B) É um poema narrativo sobre a dramática experiência de amantes negros.
- C) O poema retrata o amor impossível, um dos postulados da estética romântica.
- D) A Cachoeira de Paulo Afonso é o cenário para a concretização dos sonhos dos amantes.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta imagem **INCORRETA** do negro, conforme aparece nas obras indicadas.

- A) “Pai contra Mãe”, de Machado de Assis = Imagens do Pai amoroso e da mãe desapegada.
- B) *O Navio Negreiro*, de Castro Alves = Imagens da dor e do martírio sofrido pelo escravo.
- C) *As Vítimas-Algozes*, de Joaquim M. de Macedo = Imagens da degeneração do negro.
- D) *A Escrava Isaura*, de Bernardo Guimarães = Imagem da escrava idealizada.

QUESTÃO 15

Leia com atenção os fragmentos retirados do livro *As Vítimas-Algozes*: quadros da escravidão, de Joaquim Manuel de Macedo, e do conto “Pai contra Mãe”, de Machado de Assis.

Trecho I

A necessidade da alimentação dos vícios torna o vadio ladrão. Domingos Caetano e Angélica fatigaram-se de duvidar, e cederam à evidência, reconhecendo que Simeão lhes furtava dinheiro e objetos de valor; mas em vez de castigá-lo com severidade, fracos ainda, quiseram ver no crime apenas extravagância da mocidade, e limitaram-se a repreender com aspereza, e a impedir durante algumas semanas as saídas de Simeão. (MACEDO, 2012, p. 33.)

Trecho II

A escravidão levou consigo ofícios e aparelhos, como terá sucedido a outras instituições sociais. Não cito alguns aparelhos senão por se ligarem a certo ofício. Um deles era o ferro ao pescoço, outro o ferro ao pé; havia também a máscara de folha de flandres. A máscara fazia perder o vício da embriaguez aos escravos, por lhes tapar a boca. Tinha só três buracos, dois para ver, um para respirar, e era fechada atrás da cabeça por um cadeado. (...) Era grotesca tal máscara, mas a ordem social e humana nem sempre se alcança sem o grotesco, e alguma vez o cruel. (ASSIS, 2011, p. 282.)

Tomando como pressuposto comparativo a leitura das **duas obras**, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os livros retratam a sociedade escravocrata do século XIX, mas apresentam tom diferenciado de abordagem, pois o primeiro narrador ressalta certa benevolência do branco em relação ao negro, e o segundo narrador analisa criticamente a sociedade e seus costumes.
- B) No livro de Macedo, percebe-se uma tentativa do narrador de manifestar sua opinião, sugerindo que a proximidade entre negro e branco contamina a sociedade. No livro de Machado de Assis, a narrativa expõe, com crueza, as mazelas e dicotomias da sociedade brasileira escravocrata.
- C) No trecho I, o narrador mostra-se compadecido da situação do escravo, e o tom da narrativa ameniza a distância entre negros e brancos. No trecho II, o olhar impiedoso do narrador reconhece a necessidade de punição para a manutenção da ordem social.
- D) No livro de Macedo, as narrativas sobre os negros não aprofundam as relações entre senhor e escravo, expressando uma visão maniqueísta acerca do branco puro e do negro impuro. No livro de Assis, a dualidade apresentada pela narrativa ironiza a relativização de valores na sociedade preconceituosa e excludente.

PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA
Questões numeradas de 16 a 19

INSTRUÇÃO: Leia o texto que se segue e depois responda às questões propostas. Volte ao texto quando necessário.

Una pinacoteca singular en Montevideo

1 Los hermanos Ortiz de Taranco hicieron de la concepción y construcción de su residencia, hoy Museo de Artes Decorativas, el centro de atención, proyectado con rapidez a la vez que con extrema meticulosidad. Tal actitud se constata a través de los cientos de cartas que van y vienen con destino y desde sus agentes comerciales en Europa, documentando paso a paso, tanto el proceso de construcción de la casa 5 (...)y amoblamiento. Corresponde al renombrado estudio de los arquitectos Girault-Chiffot, en Francia, la planificación arquitectónica de neto estilo clasicista francés, realizada con el más selecto gusto burgués, prueba irrefutable de la preferencia estética de la época. Así se levantó en el núcleo de la ciudad una morada a todo lujo con las comodidades más innovadoras del mundo contemporáneo. El objetivo primero de construir y luego de amoblar y decorar su residencia, se centró, como era costumbre en los altos sectores de 10 la sociedad montevideana, teniendo en cuenta las pautas estéticas fijadas desde Europa.

La colección de pinturas de los Taranco fue inicialmente concebida para decorar esta residencia montevideana y, a nuestro entender, se distinguen en su conformación dos grandes vertientes o momentos.

En primer lugar, se destaca la vertiente enfocada a la producción española del último tercio el siglo 15 XIX y comienzos del siglo XX. Otro gran grupo – en el que a su vez pueden identificarse sub clasificaciones – evidencia el interés de los coleccionistas por obtener obras europeas de distintas locaciones y momentos históricos.

Ministerio de Educación y Cultura. Palacio Taranco. Montevideo.

QUESTÃO 16

Sobre o texto, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) Há documentos que registram a rapidez da construção e os detalhes da residência dos Taranco.
- B) As residências da época dos Taranco baseavam-se em um estilo francês.
- C) Os irmãos Ortiz Taranco transformaram sua residência em um museu.
- D) A construção da residência dos Taranco despertou a atenção da cidade de Montevidéu.

QUESTÃO 17

Sobre a casa dos irmãos Taranco, podemos afirmar que

- A) foi inspirada na arquitetura de Montevidéu.
- B) é considerada de luxo, na atualidade.
- C) se construía e se mobiliava ao mesmo tempo, na época dos Taranco.
- D) se encontrava na área mais privilegiada da cidade.

QUESTÃO 18

Acerca das obras de arte da casa dos Taranco, somente **NÃO** podemos afirmar que

- A) são de uma única procedência.
- B) apresentam duas partes.
- C) foram confeccionadas especialmente para decorar essa casa.
- D) as obras espanholas se localizam em um momento histórico específico.

QUESTÃO 19

Em todas as palavras há exemplos de apócope, **EXCETO**

- A) primer (linha 17).
- B) tercio (linha 18).
- C) gran (linha 18).
- D) su (linha 9).

PROVA DE LÍNGUA INGLESA
Questões numeradas de 16 a 19

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 16 a 19.

CHILDREN AND DIVORCE

Helping kids cope with separation and divorce



- 1 For children, divorce can be stressful, sad, and confusing. At any age, kids may feel uncertain or angry at the prospect of mom and dad splitting up. As a parent, you can make the process and its effects less painful for your children. Helping your kids cope with divorce means providing stability in your home and attending to your children's needs with a reassuring, positive attitude.
- 5 **What I need from my mom and dad: a child's list of wants**
- I need both of you to stay involved in my life. Please write letters, make phone calls, and ask me lots of questions. When you don't stay involved, I feel like I'm not important and that you don't really love me.
 - Please stop fighting and work hard to get along with each other. Try to agree on matters related to me. When you fight about me, I think that I did something wrong and I feel guilty.
- 10 ▪ I want to love you both and enjoy the time that I spend with each of you. Please support me and the time that I spend with each of you. If you act jealous or upset, I feel like I need to take sides and love one parent more than the other.
- Please communicate directly with my other parent so that I don't have to send messages back and forth.
 - Please remember that I want both of you to be a part of my life. I count on my mom and dad to raise me,
- 15 to teach me what is important, and to help me when I have problems.

(Disponível em: http://www.helpguide.org/mental/children_divorce.htm, acesso em: 1º set. 2012 – com adaptações.)

QUESTÃO 16

Por meio desse texto, pode-se afirmar que, em se tratando do divórcio dos pais, há momentos nos quais os filhos

- A) passam a sentir-se culpados por assuntos, na verdade, mal resolvidos entre os ex-cônjuges, os verdadeiros responsáveis pela situação.
- B) deixam de ser parte do processo de separação do casal, pois os pais, na disputa por questões materiais, anulam suas obrigações com a paternidade.
- C) servem de consolo e amenizam o conflito, podendo até mesmo motivar uma reconciliação entre os pais.
- D) perdem não só os pais, mas todo o conforto e cuidado que apenas um lar com uma família convencional pode garantir.

QUESTÃO 17

“If you act jealous or upset, I feel like I need to take sides and love one parent more than the other.”
(Linhas 12-13)

Podemos compreender, por meio do trecho sublinhado, de acordo com o contexto no qual se insere, que o filho se sente em

- A) estágio de amadurecimento.
- B) constante expectativa de ser de vez ignorado.
- C) situação embaraçosa.
- D) dúvida sobre o amor dos pais por ele.

QUESTÃO 18

De acordo com esse texto, percebe-se, sobre o divórcio, que um dos desejos da criança é o de que

- A) o seu lugar como filho seja preservado tanto pelo pai quanto pela mãe.
- B) os seus interesses financeiros sejam garantidos, na divisão dos bens.
- C) os pais resolvam seus problemas emocionais e tentem construir uma nova família.
- D) as lembranças traumáticas da separação sirvam de experiências de vida no futuro.

QUESTÃO 19

Das características que o autor relaciona aos filhos, diante do divórcio, nesse texto, a única **INCORRETA** é

- A) uncertain.
- B) guilty.
- C) angry.
- D) reassuring.

PROVA DE BIOLOGIA

Questões numeradas de 20 a 24

QUESTÃO 20

Quelônios ou testudines são nomes que agrupam todas as formas de tartarugas identificadas no mundo. Entre os quelônios da fauna brasileira, encontram-se as tartarugas-do-mar, as tartarugas-da-amazônia, os jabutis, os tracajás, os matamatás e os muçuãs. Os quelônios constituem uma ordem de répteis que têm o corpo encaixado num casco formado de uma parte dorsal e convexa e outra ventral e plana. Analise as alternativas abaixo e assinale a característica **CORRETA** desses animais.

- A) Espécies somente aquáticas ou semiaquáticas.
- B) Sua temperatura pode acelerar a digestão e o seu crescimento.
- C) A reprodução é do tipo vivípara.
- D) O sistema circulatório é constituído de um único circuito denominado pulmonar.

QUESTÃO 21

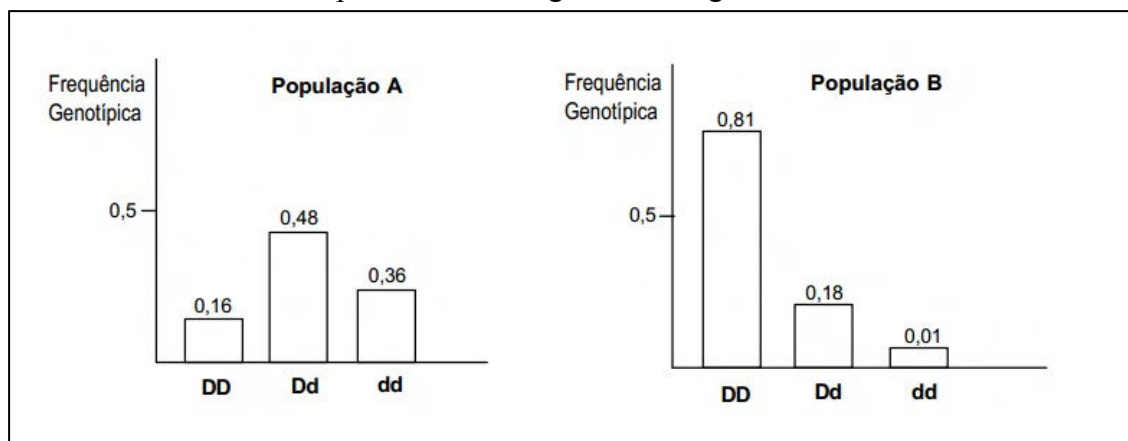
Um determinado pesquisador estava desenvolvendo um trabalho científico que tinha como objetivo avaliar a toxicidade de um determinado medicamento sobre uma linhagem de células renais. As alternativas abaixo apresentam diferentes protocolos que poderiam ser utilizados nessa pesquisa. Analise-as e assinale a que **INDICA** o protocolo de maior confiabilidade.

A)	C	CM 0,5 mg/kg		
B)	C	CM 0,5 mg/kg	CM 0,5 mg/kg	
C)	C	CM 0,5 mg/kg	CM 1 mg/kg	CM 1,5 mg/kg
D)	C	CM 0,5 mg/kg	CM 1 mg/kg	CM 1,5 mg/kg
	C	CM 0,5 mg/kg	CM 1 mg/kg	CM 1,5 mg/kg
	C	CM 0,5 mg/kg	CM 1 mg/kg	CM 1,5 mg/kg

Legenda: C=Células renais; CM=células renais com medicamento na concentração 0,5mg/kg, 1mg/kg ou 1,5mg/kg

QUESTÃO 22

A Doença de Huntington é uma doença neurodegenerativa fatal de herança autossômica dominante, caracterizada por movimentos involutários e demência progressiva. Em um estudo de duas populações, foram encontrados os resultados apresentados nos gráficos a seguir. Analise-os.



Considerando os resultados apresentados, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os indivíduos com genótipo DD e Dd apresentam fenótipos diferentes.
- B) Na população B, ocorreu maior número de cruzamentos entre indivíduos heterozigotos.
- C) A população B apresenta maior número de indivíduos acometidos pela doença.
- D) A maior frequência de indivíduos com genótipo dd na população A indica a presença de novas mutações.

QUESTÃO 23

A teoria da evolução afirma que as espécies atuais descendem de outras espécies que sofreram modificações através dos tempos. Considerando essa teoria, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As homologias encontradas nos sistemas esquelético, circulatório e excretor constituem uma ótima evidência da evolução dos animais.
- B) O evolucionismo rejeita o fixismo, segundo o qual o número de espécies é fixo e elas não sofrem modificações.
- C) O aumento do tamanho do pescoço das girafas ao longo dos anos é explicado pela luta pela vida, determinado pelo hábito alimentar.
- D) Segundo essa teoria, o aumento da resistência de algumas bactérias aos antibióticos é devido à alta frequência de mutações.

QUESTÃO 24

Em uma pesquisa experimental, um pesquisador encontrou restos de seres vivos não identificados. Com as ferramentas que ele dispunha, conseguiu separar o material biológico encontrado em três tipos e identificar as características que estão listadas na tabela a seguir. Analise-a.

	Tipo 1	Tipo 2	Tipo 3
Cromossomos	1 circular	Mais de 1	Mais de 1
DNA mitocondrial	-	+	-
Plasmídios	+	-	-
Membrana lipoproteica	+	+	-
Parede celular	+	+	+

(+): presença / (-): ausência

Considerando as características apresentadas na tabela e as propriedades dos grupos de seres vivos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os três organismos apresentados utilizam apenas dióxido de carbono como fonte de carbono.
- B) No organismo do tipo 1, podem ser encontrados maior número de genes de resistência a antibióticos.
- C) A composição da parede celular diferencia os organismos do tipo 2 e 3.
- D) A célula do tipo 3 pode ser de um cogumelo.

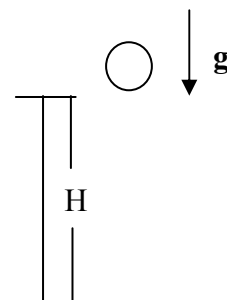
PROVA DE FÍSICA

Questões numeradas de 25 a 29

QUESTÃO 25

Um corpo de massa m está em queda livre, sem resistência do ar. Sua queda se inicia a partir de uma altura H , em relação ao solo (veja a figura). Sua energia inicial é E_0 . A aceleração da gravidade no local tem módulo g . Em um dado instante, a altura do corpo é $h < H$. Nesse instante, a velocidade do corpo será

- A) $2\sqrt{g(H-h)}$.
- B) $2\sqrt{gh}$.
- C) $\sqrt{2gH}$.
- D) $\sqrt{2g(H-h)}$.



QUESTÃO 26

Em uma banheira, a temperatura ideal da água para o banho é de 30°C . A banheira está inicialmente com 25 litros de água a 45°C . Uma torneira que abastece a banheira tem vazão de 10 litros por minuto. A água da torneira está a 18°C . As trocas de calor acontecem apenas entre a água da torneira e a água da banheira. O tempo mínimo para que a água da banheira esteja boa para o banho, em segundos, e o volume de água na banheira, em litros, decorrido esse tempo, são, respectivamente:

- A) 178,5 e 56,25.
- B) 187,5 e 56,52.
- C) 187,5 e 56,25.
- D) 187,52 e 56,25.

QUESTÃO 27

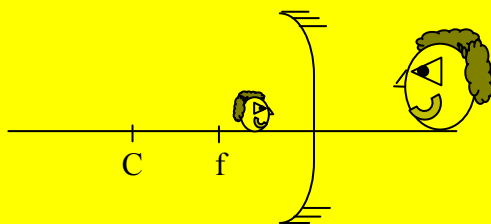
Uma esfera de alumínio ($\alpha_{\text{Al}} = 23 \times 10^{-6} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$) possui um raio de 2 cm a 30°C . Para que essa esfera passe através de um furo de 1,9977cm de raio, o valor máximo da temperatura deve ser igual a

- A) 10°C .
- B) -10°C .
- C) 20°C .
- D) -20°C .

QUESTÃO 28

Um espelho de barbear côncavo, com raio de curvatura de 30cm, é posicionado de tal forma que amplia três vezes o rosto de um homem em uma imagem não invertida. A que distância do rosto do homem está o espelho?

- A) 10cm.
- B) 20cm.
- C) 30cm.
- D) 40cm.



QUESTÃO 29

O som propaga-se no ar por meio de ondas mecânicas longitudinais, as chamadas ondas sonoras. Quando as cordas de uma guitarra ou as cordas vocais de uma pessoa vibram, colocam em movimento o ar que está na sua proximidade; essa perturbação se propaga no ar e eventualmente atinge o nosso tímpano. A partir daí, um receptor e um amplificador convertem o distúrbio mecânico em sinal elétrico que viaja até o cérebro. O homem pode detectar essas ondas no intervalo de frequência desde cerca de 20 Hz até aproximadamente 20.000 Hz. Sobre o conhecimento de ondas sonoras, **NÃO** podemos afirmar:

- A) O ouvido humano é capaz de perceber quando um som aumenta de volume; o que determina essa qualidade do som é a quantidade de energia transmitida pela onda por unidade de tempo e de área.
- B) O ouvido humano é capaz de distinguir sons graves e agudos; o que determina essa qualidade do som é a amplitude da onda sonora.
- C) O ouvido humano é capaz de distinguir quando a mesma nota musical é tocada por instrumentos diferentes; o que determina essa qualidade do som é a forma da onda sonora emitida pelo instrumento.
- D) O ouvido humano é capaz de distinguir quando duas notas musicais diferentes são tocadas num mesmo instrumento; o que determina essa qualidade do som é a frequência da onda sonora.

PROVA DE GEOGRAFIA
Questões numeradas de 30 a 34

QUESTÃO 30

Analise o quadro abaixo.

BRASIL: SECAS NORDESTINAS	
PERÍODOS	TOTAL DE SECAS
Século XVI	2
Século XVII	6
Século XVIII	30
Século XIX	16
Século XX	22

Fonte: Projeto Áridas, IPEA, 1999.

Considerando os dados do quadro e seus conhecimentos sobre o assunto, é possível inferir:

- I - Ao longo de 500 anos, já foram registradas 76 secas no semiárido brasileiro, interferindo nas atividades humanas e econômicas.
 - II - As diferentes formas de ocupação, nos últimos três séculos, contribuíram para a degradação do meio ambiente e, conseqüentemente, para o aumento das secas.
 - III - A partir do século XVIII, o número de secas caiu constantemente graças à implantação de medidas mitigadoras de combate a elas.
 - IV - Os dados contidos no quadro permitem afirmar que a convivência dos nordestinos com a seca é antiga.
- Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)
- A) I e III, apenas.
 - B) II, apenas.
 - C) I, II e IV, apenas.
 - D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 31

Constituem fatores que estimularam impactos ambientais no Bioma do Cerrado brasileiro, **EXCETO**

- A) A exploração mineral que, desde o Brasil colonial, estabeleceu-se nessa área com extração de grandes quantidades de ouro e, depois, de minerais para a indústria moderna.
- B) A expansão das ferrovias traçadas no sentido longitudinal, favorecendo o escoamento da produção de grãos até o litoral do Centro-Sul.
- C) A expansão da agricultura e pecuária, nas últimas décadas do século XX, em área de dez estados brasileiros, com destaque para o agronegócio.
- D) A implantação de grandes rodovias latitudinais, resultantes de políticas públicas, a exemplo da BR-153 e da BR-135, interligando a Amazônia, Centro-Sul e Nordeste.

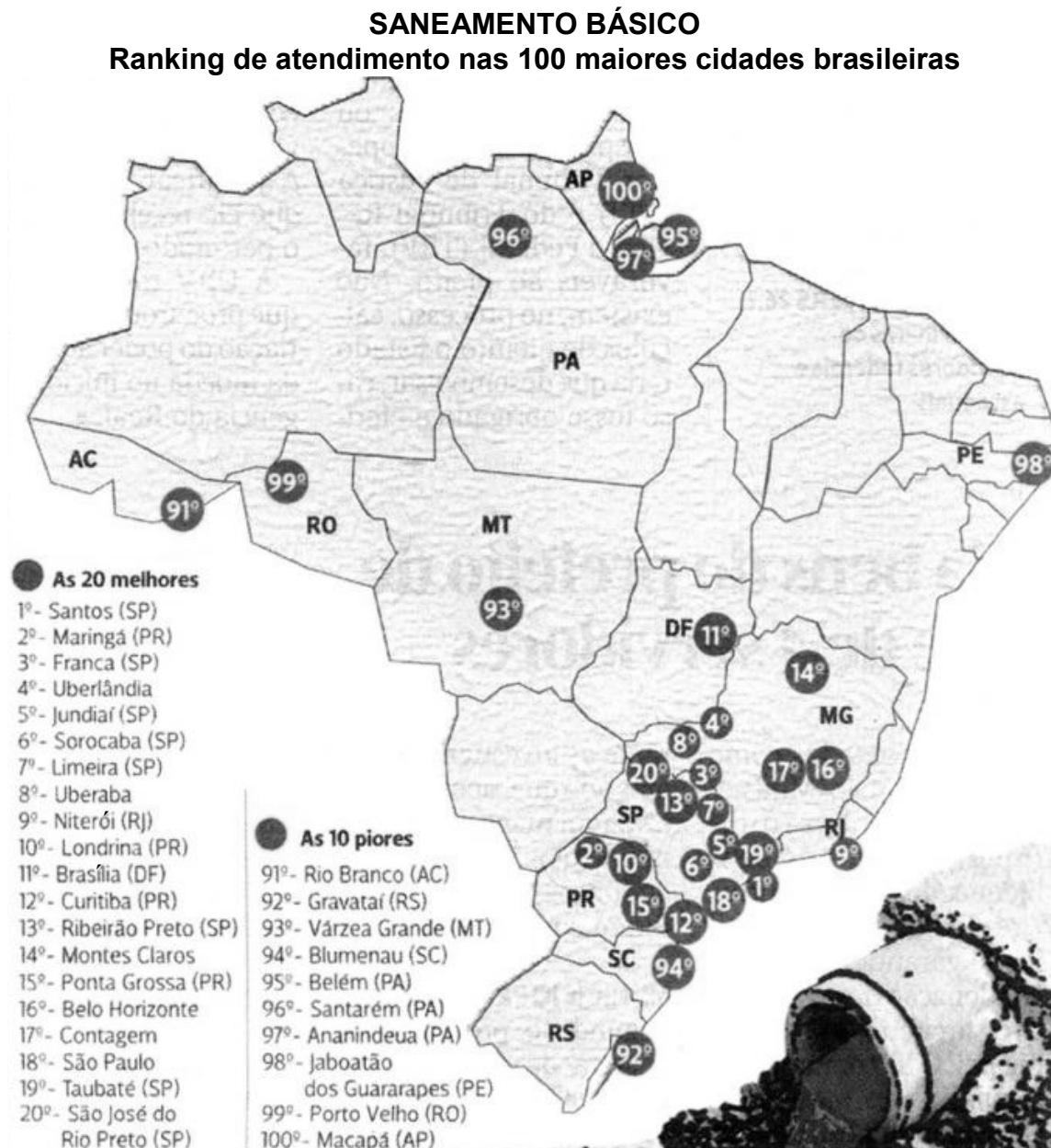
QUESTÃO 32

A localização geográfica do estado de Minas Gerais no território brasileiro tem influência direta sobre, **EXCETO**

- A) os indicadores sociais pouco desenvolvidos, devido ao fato de estar próximo ao Nordeste.
- B) os tipos climáticos presentes, uma vez que seu território vai da latitude 14 a 22 graus e está numa área de transição climática.
- C) a quantidade de rodovias federais, haja vista que integra as duas regiões mais populosas do país: Sudeste e Nordeste.
- D) a composição fitogeográfica que sofre influência de elementos condicionados à localização, como o clima.

QUESTÃO 33

Analise o mapa.



Fonte:Jornal Hoje Em Dia, 2012.

Diante das informações expostas no mapa acima, podemos afirmar que

- A) a cidade de Montes Claros aparece na melhor colocação do estado de Minas Gerais.
- B) o saneamento básico é um problema apenas das cidades dos estados brasileiros mais pobres.
- C) o estado do Paraná possui o maior número de cidades entre as 20 melhores no atendimento ao saneamento básico no Brasil.
- D) as regiões Nordeste e Norte (IBGE) não apresentaram nenhuma cidade entre as 20 melhores no atendimento ao saneamento básico no Brasil.

QUESTÃO 34

Observe a tabela.

POPULAÇÃO OCUPADA POR SETOR DA ECONOMIA

Atividade	Minas Gerais	Brasil
Indústria (%)	15,6	14,7
Agrícola (%)	19,8	17,0
Serviços (%)	50,6	53,0
Outras atividades (%)	14,0	15,3

Fonte: disponível em: <http://www.indi.mg.gov.br>, acesso em 8 jul. 2011.

Com base nos dados da tabela, podemos afirmar que

- A) o setor terciário, tanto em Minas Gerais quanto no Brasil, emprega a maior parte da população.
- B) o setor secundário, no Brasil, emprega percentualmente mais pessoas que em Minas Gerais.
- C) o Brasil exporta percentualmente mais produtos industriais que Minas Gerais.
- D) o estado de Minas Gerais tem um maior índice de desempregados que o Brasil.

PROVA DE HISTÓRIA
Questões numeradas de 35 a 39

QUESTÃO 35

Em relação à economia dos Estados Unidos no final do século XIX, marque com a letra **C** (CORRETA) ou com a letra **I** (INCORRETA) cada uma das afirmativas.

- () Após a Guerra Civil, o mercado interno americano foi unificado e os últimos obstáculos à expansão do capitalismo foram removidos, transformando os Estados Unidos em grande potência capitalista, em poucas décadas.
- () A industrialização do país se deu sob forte estímulo estatal, pois os americanos tiveram que contar com subsídios governamentais para garantir a importação das matérias-primas necessárias ao desenvolvimento industrial.
- () O mercado interno americano ampliou-se graças ao excepcional crescimento populacional, que teve na imigração europeia um dos mais importantes impulsos com a chegada de trabalhadores provenientes de vários países.
- () A enorme extensão do território norte-americano contribuiu para dificuldades insuperáveis de comunicação e transporte, acarretando, assim, a não consolidação de um importante mercado interno.

A sequência **CORRETA** é

- A) C, C, I, I.
- B) C, I, C, I.
- C) I, C, I, C.
- D) I, I, C, C.

QUESTÃO 36

A Semana de Arte Moderna brasileira, que mobilizou significativa parcela da intelectualidade nacional, na década de 1920, tinha como proposta:

- I - Estimular a disseminação dos valores da República Velha, expressos nas artes plásticas e literárias produzidas para a elite agrária.
- II - Reconhecer a influência física, cultural e linguística dos africanos e indígenas na formação do povo brasileiro.
- III - Valorizar a cultura regional contida nos mitos e lendas espalhados pelo território brasileiro.
- IV - Romper com os padrões estéticos conservadores, de influência europeia, cultivados pelas elites socioeconômicas como símbolo de poder.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 37

Em relação à conjuntura histórica anterior e posterior à Guerra do Paraguai, marque com a letra **C** (CORRETA) ou com a letra **I** (INCORRETA) cada uma das afirmativas.

- () A Guerra do Paraguai foi o ponto inicial do intervencionismo militar do Brasil na bacia do Rio do Prata e culminou com a ampliação do território nacional.
- () O Paraguai alimentava planos expansionistas sobre os territórios de países vizinhos, de modo a não depender dos portos de Montevideu e Buenos Aires.
- () Após o conflito, a Tríplice Aliança (Brasil, Uruguai e Argentina) confiscou os bens da igreja e da classe proprietária paraguaia, distribuindo-os entre as camadas socialmente desfavorecidas do país.
- () A convivência com aliados republicanos na Guerra do Paraguai aumentou a insatisfação com as restrições políticas e com o escravismo no Brasil, entre os militares brasileiros.
- () Após a derrota paraguaia na guerra de 1870, o Brasil e a Argentina ocuparam parte do território paraguaio, e o imperialismo inglês ampliou seu domínio no continente sul-americano.

A sequência **CORRETA** é

- A) I, C, I, C, C.
- B) C, I, C, I, I.
- C) I, I, C, C, I.
- D) C, C, I, I, C.

QUESTÃO 38

A partir de 1874, a população escrava do país declinou em todas as regiões do Brasil. Entre as medidas tomadas para solucionar a questão da diminuição da mão de obra, é **INCORRETO** elencar:

- A) O estímulo governamental do Império com a vinda de imigrantes europeus para o trabalho na lavoura cafeeira.
- B) O subsídio dado por particulares, notadamente na província de São Paulo, à imigração de trabalhadores estrangeiros.
- C) A transformação da mão de obra escrava de origem africana em mão de obra livre assalariada.
- D) A criação de instituições e locais, a exemplo da Associação Auxiliadora da Colonização, para acolher, alojar e encaminhar ao campo os trabalhadores livres.

QUESTÃO 39

Observe o gráfico abaixo.



(Fonte: SCHIMIDT, Mário. *Nova História Crítica*. 2º grau. Nova geração, SP, 1996. p. 121.)

Entre os fatores que explicam a aceleração da produção de ferro fundido na Inglaterra, apresentada no gráfico, é **INCORRETO** elencar:

- A) A presença do Estado como gerente das iniciativas burguesas.
- B) A disponibilidade de mão de obra numerosa e barata.
- C) As reformas políticas empreendidas pela Revolução Inglesa.
- D) A ausência de jazidas de ferro e carvão no território inglês.

PROVA DE MATEMÁTICA

Questões numeradas de 40 a 51

QUESTÃO 40

Se $\cos a = \frac{1}{4}$ e $0^\circ < a < 90^\circ$, então a está entre

- A) 0° e 30° .
- B) 45° e 60° .
- C) 30° e 45° .
- D) 60° e 90° .

QUESTÃO 41

Considere a equação $\cos^2 \theta - \cos \theta = 0$. No intervalo $[0, 2\pi[$, essa equação admite exatamente

- A) 2 raízes.
- B) 3 raízes.
- C) 4 raízes.
- D) 5 raízes.

QUESTÃO 42

O sistema de equações lineares
$$\begin{cases} -x + y + z = 0 \\ -x - y - z = 0 \\ x - y + z = 0 \end{cases}$$

- A) possui uma única solução.
- B) não tem solução.
- C) tem infinitas soluções.
- D) tem exatamente duas soluções distintas.

QUESTÃO 43

Se o determinante da matriz $\begin{bmatrix} 5 & x-1 \\ x+1 & 5 \end{bmatrix}$ é igual a 10, então x^2 vale

- A) -4.
- B) 4.
- C) 15.
- D) 16.

QUESTÃO 44

Considere a matriz $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$, tal que $a_{ij} = \begin{cases} i^2 - j^2, & \text{se } i + j \text{ é par} \\ i^2 + j^2, & \text{se } i + j \text{ é ímpar} \end{cases}$. O determinante da matriz A é

- A) 0.
- B) -20.
- C) 25.
- D) -25.

QUESTÃO 45

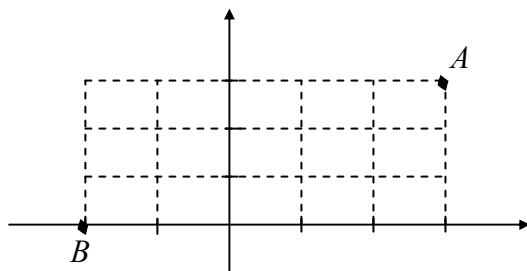
Uma escola deseja formar uma comissão composta de 4 professores, a partir dos seus 9 professores. A quantidade de maneiras possíveis de se montar essa comissão é

- A) 24.
- B) 120.
- C) 126.
- D) 144.

QUESTÃO 46

Em uma tarefa escolar, uma criança deve ligar os pontos A e B da figura abaixo, utilizando um lápis de cor. Para tanto, ela deve deslocar apenas uma unidade de cada vez, para baixo ou para a esquerda. O número de trajetórias possíveis é

- A) 56.
- B) 64.
- C) 80.
- D) 120.



QUESTÃO 47

Ao retirarmos uma bola de uma urna que contém 15 bolas numeradas de 1 a 15, a probabilidade de a bola ser um múltiplo de 2 ou de 3 é

- A) $\frac{4}{5}$.
- B) $\frac{2}{3}$.
- C) $\frac{1}{3}$.
- D) $\frac{1}{5}$.

QUESTÃO 48

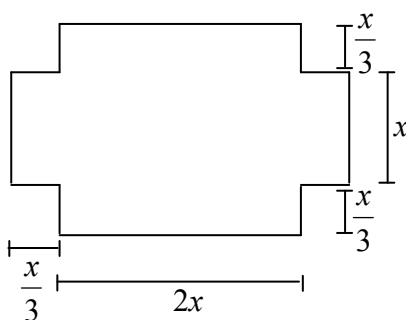
Três atiradores acertam o alvo uma vez a cada três disparos. Se os três dispararem simultaneamente no mesmo alvo, a probabilidade de o alvo ser atingido pelo menos uma vez é igual a

- A) $\frac{8}{27}$.
- B) $\frac{19}{27}$.
- C) $\frac{16}{27}$.
- D) $\frac{23}{27}$.

QUESTÃO 49

A figura abaixo representa a planificação de uma caixa na forma de um paralelepípedo retângulo sem tampa, em que x é medido em centímetros. Para que se tenha uma caixa com capacidade para 18 litros, o valor de x deve ser de

- A) 21cm.
- B) 27cm.
- C) 30cm.
- D) 36cm.



QUESTÃO 50

Considere um cone reto, cuja geratriz mede 10cm e possui área total de $75\pi\text{cm}^2$. O raio da base desse cone mede

- A) 5cm.
- B) 8cm.
- C) 7cm.
- D) 10cm.

QUESTÃO 51

Um líquido que está em um recipiente em forma de um cone circular reto, de raio r e altura h , será despejado num outro recipiente, em forma de cilindro circular reto, de raio $\frac{r}{2}$ e altura $2h$. No cilindro, a altura atingida pelo líquido será de

- A) $\frac{3}{2}h$.
- B) $2h$.
- C) $\frac{4}{3}h$.
- D) $\frac{5}{3}h$.

PROVA DE QUÍMICA
Questões numeradas de 52 a 56

1 1A	2 2A	CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono										13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A	18 8A
1 H 1,01	2 He 4,00											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01	Elementos de transição										13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B	9 8B	10 8B	11 1B	12 2B	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201						
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub						

Série dos Lantanídeos									
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163
67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175					

Série dos Actinídeos									
89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (244)	97 Bk (247)	98 Cf (251)
99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (254)	103 Lr (257)					

Abreviaturas: (s) sólido (l) = líquido (g) = gás (aq) = aquoso [A] = concentração de A em mol/L Dados: Constante de Avogadro (N) = $6,02 \times 10^{23}$ /mol PV = nRT R = 0,082 atm L/K mol Volume molar = 22,4 L (CNTP: 273 K, 1 atm)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

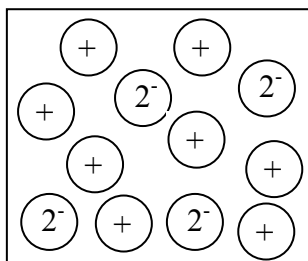
QUESTÃO 52

Experimentalmente, observou-se que o alumínio, Al, em pó, reagiu com cristais de iodo, I₂, ao ser umedecido com um detergente doméstico. A reação resultou em fagulhas, o alumínio tornou-se incandescente e obteve-se como produto um sal de alumínio. A partir dessa descrição, conclui-se que nessa reação

- A) a incandescência evidencia uma reação endotérmica.
 B) o detergente doméstico constitui um dos reagentes.
 C) é necessário 1 mol de I₂ para produzir 1mol do sal.
 D) o produto formado é o iodeto de alumínio, AlI₃.

QUESTÃO 53

A figura abaixo representa uma solução aquosa de um eletrólito.

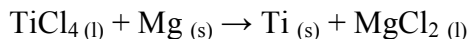
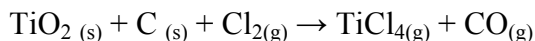


A solução é representada pelo eletrólito

- A) MgCl₂.
 B) H₂SO₄.
 C) Al(NO₃)₃.
 D) NaCl.

QUESTÃO 54

O titânio é um metal de transição resistente à corrosão e, por ser um metal leve, apresenta inúmeras aplicações na indústria aeronáutica e aeroespacial. O processo de obtenção do titânio pode ser feito a partir do mineral rutilo (TiO_2), através de duas etapas dependentes, representadas por equações não balanceadas:



A quantidade de moléculas de gás cloro (Cl_2) necessárias para a obtenção de 2,4 toneladas de titânio é, aproximadamente:

- A) $6,022 \times 10^{22}$.
- B) $1,20 \times 10^{24}$.
- C) $6,020 \times 10^{28}$.
- D) $1,00 \times 10^5$.

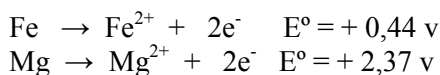
QUESTÃO 55

Experimentalmente, colocou-se em um tubo de ensaio 2 a 3 mL de solução de ácido sulfúrico (H_2SO_4) 3,0mol/L e, em seguida, introduziu-se uma fita de magnésio, Mg. Imediatamente, perceberam-se o desprendimento de gás e o consumo ou corrosão da fita de magnésio. Repetiu-se o mesmo experimento, utilizando-se, dessa vez, uma fita de cobre, Cu, e nada foi observado. Com esses experimentos, demonstrou-se que,

- A) entre o Mg e o ácido, ocorreu uma reação de transferência de próton, H_3O^+ .
- B) em relação ao cobre e ao hidrogênio, o magnésio é o elemento mais reativo.
- C) na corrosão da fita, ocorreu transferência de elétrons do hidrogênio para o Mg.
- D) nos experimentos, ocorreram reações químicas, com liberação de gás oxigênio.

QUESTÃO 56

Os cascos de navios e a canalização de oleodutos são feitos de ferro protegidos com plaquetas de magnésio.



As plaquetas de magnésio são utilizadas como eletrodo de sacrifício, pois

- A) o magnésio, na célula eletroquímica, atua como ânodo de sacrifício.
- B) o eletrodo de magnésio tem maior tendência a ganhar elétrons.
- C) o eletrodo de ferro, na célula, apresenta maior facilidade de oxidação.
- D) o magnésio usado como eletrodo de sacrifício é o agente oxidante.

PROVA DE FILOSOFIA
Questões numeradas de 57 a 58

QUESTÃO 57

A modernidade caracteriza-se por uma preocupação com o *método*. É verdade que o método sempre foi objeto de discussão na filosofia, mas nunca com a intensidade e a prioridade que lhe dedicaram os filósofos do século XVII. Descartes escreveu um livro que elucida a questão. O livro recebe o título de

- A) *Discurso das Ciências*.
 - B) *Discurso do Método*.
 - C) *Apologia*.
 - D) *Verdade, Método e Pesquisa*.
-

QUESTÃO 58

Ao investigar a origem das ideias, ao contrário dos filósofos racionalistas, que privilegiam as verdades de razão, Locke preferiu o caminho psicológico ao indagar como se processa o conhecimento. Locke distingue duas fontes possíveis para nossas ideias. Marque a alternativa que corresponde a essas duas fontes.

- A) Ideias e movimento.
- B) Sensação e objeto.
- C) Sensação e reflexão.
- D) Reflexão e objeto.

PROVA DE SOCIOLOGIA
Questões numeradas de 59 a 60

QUESTÃO 59

A democracia é um sistema político no qual quem governa é o povo. Na democracia participativa (ou democracia direta), as decisões são tomadas por aqueles que são afetados por elas. Uma democracia liberal é uma democracia representativa na qual todos os cidadãos têm direito ao voto, podendo escolher entre pelo menos dois partidos. Essa última tornou-se referência para inúmeros movimentos políticos no mundo inteiro. As muitas explicações sobre a popularização da democracia liberal nos últimos 30 anos relacionam esse fenômeno a fatores e acontecimentos importantes, **EXCETO**

- A) O fluxo de informações em ambientes “mediatizados” via satélite, internet e celular faz com que permaneça incontestável e inquestionável a legitimidade de governos cujo poder está baseado no simbolismo da autoridade tradicional.
- B) Há uma tendência à associação da democracia a uma economia de mercado, a qual tem se mostrado mais eficaz como sistema de geração de riquezas do que outros sistemas econômicos como, por exemplo, o comunismo.
- C) A globalização tem promovido a difusão de ideias e visões através das fronteiras nacionais, fazendo com que, em muitas regiões do mundo, os cidadãos assumam uma postura mais ativa no plano político.
- D) A crescente influência dos meios de comunicação de massa, particularmente a televisão e a internet, tem afetado direta e indiretamente pessoas e eventos políticos, gerando as reações em cadeia no plano político.

QUESTÃO 60

Um primeiro pressuposto de toda existência humana e, portanto, de toda história é que os homens devem estar em condições de poder viver a fim de "fazer a história". Mas, para viver, é necessário, antes de mais nada, beber, comer, ter um teto onde se abrigar, vestir-se, etc. O primeiro fato histórico é, pois, a produção dos meios que permitem satisfazer essas necessidades, a produção da própria vida material; trata-se de um fato histórico; de uma condição fundamental de toda a história, que é necessário, tanto hoje como há milhares de anos, executar, dia a dia, hora a hora, a fim de manter os homens vivos.

As reflexões acima estão inseridas numa teoria social bastante difundida na Sociologia. Selecione a denominação apropriada para essa teoria.

- A) Diz respeito à explicação proposta pelo método compreensivo em que o sentido da história é expresso nos termos da coerência do pensamento humano.
- B) Apresenta a perspectiva histórica funcionalista, de forma que busca explicitar as funções sociais de cada sujeito histórico e revelar a essência da humanidade.
- C) Apresenta a interação humana e seu caráter psicossocial como uma maneira de compreender o homem, levando em consideração os três fatores, a saber: o biológico, o psicológico e o meio social no qual ele esteja inserido.
- D) Pertence ao debate em torno da questão das necessidades sociais e do fazer histórico proposto pela perspectiva dialética e pelo materialismo histórico.



GABARITO (APÓS RECURSOS) DAS PROVAS DO PAES 2012
25/11/2012

2ª ETAPA

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Nº QUESTÃO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
RESPOSTAS	D	C	D	A	B	A	C	D	B	C	B	D	D	A	C

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

Nº QUESTÕES	16	17	18	19
RESPOSTAS	C	D	A	N

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Nº QUESTÕES	16	17	18	19
RESPOSTAS	A	C	A	D

BIOLOGIA

Nº QUESTÕES	20	21	22	23	24
RESPOSTAS	B	D	C	D	A

FÍSICA

Nº QUESTÕES	25	26	27	28	29
RESPOSTAS	D	C	D	A	B

GEOGRAFIA

Nº QUESTÕES	30	31	32	33	34
RESPOSTAS	C	N	A	D	A

HISTÓRIA

Nº QUESTÕES	35	36	37	38	39
RESPOSTAS	B	D	A	C	D

MATEMÁTICA

Nº QUESTÕES	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
RESPOSTAS	D	B	A	D	D	C	A	B	B	C	A	C

QUÍMICA

Nº QUESTÕES	52	53	54	55	56
RESPOSTAS	D	B	C	B	A

FILOSOFIA

Nº QUESTÕES	57	58
RESPOSTAS	B	C

SOCIOLOGIA

Nº QUESTÕES	59	60
RESPOSTAS	A	D

NOTA: Gabarito divulgado de acordo com o Edital do PAES 2012, anulando a questão 19 da prova de Espanhol.

Montes Claros, 05 de dezembro de 2012.

Reinaldo Marcos Batista Teixeira
Presidente da COTEC



COTEC

Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

Internet: www.cotec.unimontes.br

e-mail: cotec@unimontes.br

Telefones: (38) 3229. 8080 – Fax: 3213.8536

CEP. 39.401-089 – MONTES CLAROS - MG