FAPEC

2018

# PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR UFMS 2019 (PSV-UFMS 2019)

Data: **02/12/2018**

Horário: **8h**

Duração da prova: **4h**

## INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; b) um cartão-resposta.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as **60 (sessenta)** questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

   Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

   Há somente uma alternativa correta para cada questão.

   Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que ele toque em nenhum momento durante a realização da prova.

**AO TERMINAR A PROVA, RETIRE SUA ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO DA CARTEIRA E COLE AQUI.**

## Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

## Língua estrangeira moderna – Espanhol (01 a 05)

01 - Con base en el diálogo sacado de la *Gramática Contrastiva de español para brasileños*, de Concha Moreno y Gretel Eres Fernández, contesta la pregunta:

"ÁNGEL: Me paso el día soñando con las vacaciones.
CRISTINA: ¡Anda, y yo!
LUCÍA: Pues yo odio las vacaciones: hay demasiada gente en todas partes, todo está más caro, se come mal… O sea, un asco.
ÁNGEL: Pero, ¿cómo puedes decir eso? Las vacaciones son el mejor invento del mundo, ¿no crees?
CRISTINA: Yo creo que sí, pero siempre hay opiniones para todos los gustos.
LUCÍA: Bueno, vosotros decid lo que queráis, pero yo prefiero trabajar menos horas cada día, disfrutar de los fines de semana y de las fiestas y no ir de vacaciones como todo el mundo.
CRISTINA: ¿Sabes lo que te digo? Que eres muy rara."

¿Cuál es la diferencia que podemos percibir entre la primera afirmación de Cristina y la segunda?

A) Na primeira afirmação, Cristina expressa pressa e na segunda confirmação.
B) Na primeira afirmação, expressa concordância e na segunda a sua opinião.
C) Na primeira não afirma nada, nem discorda; na segunda briga com as outras.
D) Na primeira afirmação, expressa resiliência, na segunda expressa conformação.
E) Na primeira é conclusiva, na segunda deprecia a opinião das amigas.

02 - "Hoy en día los responsables de elegir a los mejores candidatos valoran la presencia de un máster en el currículo. Contar con cursos de posgrado en el currículo es bueno tanto para los recién titulados como para los profesionales con experiencia.

Con los cursos de formación *on line* estamos desprendidos ya de las ataduras de tiempo y espacio, que más que como lazos, en algunos casos actuaban como auténticas sogas.

Para costear un máster, los bancos ofrecen créditos y becas. Solicita lo que más te convenga. Más que verlo como un gasto tienes que considerarlo como una inversión" (texto extraído de *Gramática Contrastiva de español para brasileños*, de Concha Moreno y Gretel Eres Fernández)

¿Cuáles son las expresiones que sirven para hacer comparación que podemos extraer del texto?

A) Melhores, tanto, como, mais que como, mais, mais que.
B) Maiores, mais quanto, como este, portanto, apesar de.
C) Melhores; todavia, por isso, apesar de, contudo.
D) Melhores, menores, contudo, mais que, como, por isso.
E) Por isso, maiores, presença, todavia, contanto.

03 - ¿Cuál alternativa abajo rellena los huecos de manera apropiada?

I - ¿Cuánto _____ ese bolígrafo?
II - ¿_____comprar unos sobres?
III - ¿_____ cuestan éstos cuadernos?
IV - ¿_____ deseas?
V - Me lo_____.

A) I – quer; II – por favor; III – depois; IV – custou; V – livro.
B) I – custa; II – por que; III – quanto; IV – custo; V – lavo.
C) I – deseja; II – onde; III – qual; IV – ia; V – bravo.
D) I – custa, II – quisera; III – quanto; IV – que; V – levo.
E) I – vende; II – queria; III – quais; IV – onde; V – junto.

04 - A partir del diálogo abajo conteste la pregunta:

- Mi hermana trabaja en un bar. Ella es_____.
- Aquel hombre trabaja en un periódico. Él es_____.
- Mi amiga trabaja en una oficina. Ella es_____, su trabajo es arreglar las citas del jefe.
- La abuela hace comida para vender. Ella es una_____.
- Mi hermano mayor trabaja en una carnicería. Él es_____, hace cinco años.

¿Cuál alternativa abajo rellena los huecos correctamente?

A) Gerente; pediatra; mecânica; comenciante; carniceiro.
B) Garçonete; desenhista; encanador; cozinheira; carcereiro.
C) Garçonete; jornalista; secretária; cozinheira; açougueiro.
D) Mesária; editor; mecânica; camareira; carneiro.
E) Gerente; escritor; marceneira; vendedora; assador.

05 - Fíjate en el texto y contesta:

“¡Amistad! Es como un sol que hace florecer cosas hermosas en nuestras vidas. Daniela, 22 años, escorpina y me encantaría cartearme con chicas y chicos de hasta 20 años, entablando una linda amistad, para conocernos”.

El fragmento arriba nos habla de la amistad. Leyendo y comprendiendo el texto podríamos afirmar que la palabra “Encantaría”, traducida al portugués, significa:

A) encantaria.
B) amaria.
C) adoraria.
D) giraria.
E) encomendaria.

## Língua Estrangeira moderna - Inglês (01 a 05)

Read Text I to answer question **01**.

The article analyzes the relationship of Indigenous Peoples with the public policy of Social Assistance (AS) in Brazil. Based on data collected during field work carried out in 2014, will analyze the case of the Indigenous Reserve of Dourados, Mato Grosso do Sul. In the first part, I characterize the unequal relationship between society and national state with Indigenous Peoples to, then approach the Welfare State politics as an opportunity to face the violation of rights resulting from the colonial siege. Then we will see if Dourados to illustrate the dilemmas and possibilities of autonomy and indigenous role faced with this public policy. It is expected to contribute to the discussion of statehood pointing concrete cases where the local implementation of AS policy is permeable to a greater or lesser extent, the demands of Indigenous Peoples by adaptation to their social organizations and worldviews.
Keywords: ethnic autonomy; indigenous peoples; public policy; Social Assistance.
(BORGES, Júlio César. **Brazilian society has made us poor**: Social Assistance and ethnic autonomy of Indigenous Peoples. The case of Dourados, Mato Grosso do Sul. Horiz. antropol. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-71832016000200303&lng=en&nrm=iso&tlng=en>. Acesso em: 10 nov. 2018).

01 - According to Text I, translate the sentences correctly: “It is expected to contribute to the discussion of statehood pointing concrete cases where the local implementation of AS policy is permeable to a greater or lesser extent, the demands of Indigenous Peoples by adaptation to their social organizations and worldviews”.

A) Espera-se contribuir com a discussão em torno da estatalidade, apontando casos concretos em que a implementação local da política de AS é permeável, em maior ou menor medida, às demandas dos povos indígenas por adequação às suas organizações sociais e visões de mundo.
B) Espera-se que contribua para a discussão sobre o Estado, apontando casos concretos em que a implementação local da política de AS são permeáveis, em maior ou menor extensão, às demandas das pessoas indígenas, por meio da adaptação às suas organizações sociais e visões de mundo.
C) É esperado para contribuição para a discussão sobre o Estado, apontando casos concretos em que a implementação local da política é impermeável, em maior ou menor extensão, às demandas das pessoas indígenas, por meio da adaptação às suas organizações sociais e do mundo.
D) É esperado para contribuir para a discussão do Estado, apontando concretos casos onde a implementação local da política é permeável, a um maior ou menor grau, às demandas das pessoas indígenas por adaptação às suas organizações sociais e do mundo.
E) Esperamos contribuir com a discussão da estatal, apontando concretos casos onde a implementação local da política é permeável, a um maior ou menor grau, às demandas das pessoas indígenas por adaptação às suas organizações sociais e visões amplamente espalhadas pelo mundo.

Read Text II to answer questions **02** and **03**.

Cleir Avila Ferreira Júnior was born in Campo Grande, Mato Grosso do Sul State, Brazil. He is a self-taught artist. He has painted professionally since he was 18 years old. He has begun his artistic works with a hyperrealist influence, where he portrayed some regional and ecological themes, especially the Pantanal nature, presented in almost all his art.

In 1994, he started his mural work on the sides of some Campo Grande’s buildings, as example: the great "Onça Pintada" (50m high and 220m$^2$) took him and his team a month of execution, and the "Tuiuiús" (40m high and 300m$^2$) was his second mural.

In 1995, he painted the "Blue Macaw" (45m high and 430m$^2$).

In 1996, he built the "Macaws’ Monument" in front of the international airport in Campo Grande, MS.

In 1998, he painted a mural of 700m$^2$ in Corumbá, MS, where he portrayed the red macaw in one of its walls and in the other two a big gold fish. Therefore, he did uncountable art around Mato Grosso do Sul State, mainly into the touristic cities.

(FERREIRA JÚNIOR, Cleir Avila. Disponível em: <http://www.artenossaterra.xpg.com.br/index.html>. Acesso em: 10 nov. 2018).

02 - Based on part of the Text II, answer the question: In which verb tense are the following sentences?

“In 1995, he painted the ‘Blue Macaw’ (45m high and 430m$^2$). In 1996, he built the ‘Macaws Monument’ in front of the international airport in Campo Grande, MS. In 1998, he painted a mural of 700m$^2$ in Corumbá, MS, where he portrayed the red macaw in one of its walls and in the other two a big gold fish. Therefore, he did uncountable art around Mato Grosso do Sul State, mainly into the touristic cities”.

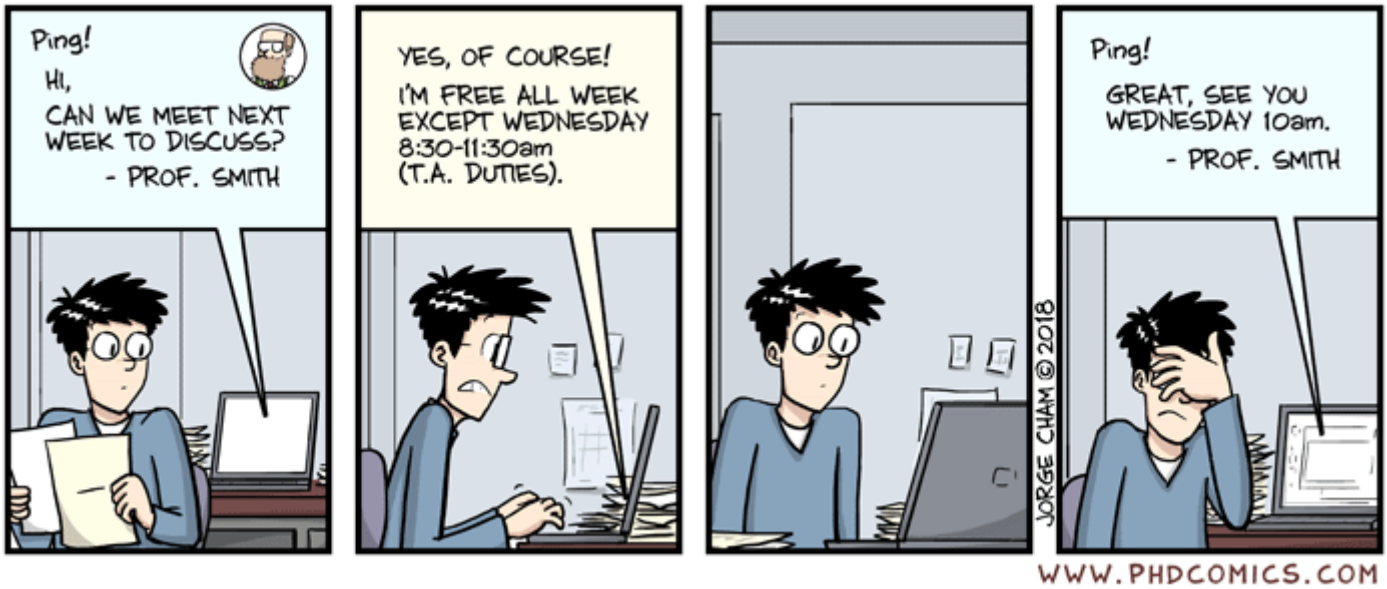
A) Presente Simples.
B) Presente Perfeito.
C) Passado Simples.
D) Condicional Simples.
E) Voz Passiva.

03 - The genre of text that tells the story of someone's life is called biography (bio is life, and graphy is written). It is a mixture between journalism, literature and history, in which the history of a person's life is reported and recorded, emphasizing the main facts.

So, considering Text II, what kind of genre was it written on?

A) Diário pessoal.
B) Diário de aventuras.
C) Memórias.
D) Autobiografia.
E) É um gênero de narrativa não ficcional.

Read the comic to answer questions **04** and **05**.




(Available at: < http://phdcomics.com/comics/archive.php?comicid=2001>. Acesso em 10 nov. 2018).

04 - According to the comic, it is correct to affirm that:

A) os personagens da tirinha estão marcando uma reunião na próxima semana para discutir assuntos acadêmicos.
B) os personagens da tirinha estão marcando um encontro durante a semana para discutir assuntos de negócios.
C) o personagem principal está marcando uma consulta médica na quarta-feira às 10 horas da manhã.
D) os personagens da tirinha estão marcando uma viagem de negócios na próxima semana.
E) os personagens estão marcando uma confraternização para o próximo final de semana às 10 horas da manhã.

05 - The irony of the comic lies in the fact that:

A) no segundo quadrinho, o personagem principal não passa todas as informações solicitadas pelo Prof. Smith no primeiro quadrinho.
B) Prof. Smith não se incomoda com os horários disponíveis do personagem principal.
C) o personagem principal fica ansioso com a resposta do Prof. Smith, que acaba cancelando a reunião.
D) Prof. Smith tem que se adequar aos horários disponíveis do personagem principal.
E) Prof. Smith marca a reunião no único horário em que o personagem principal não pode comparecer.

06 - Leia atentamente o texto informativo a seguir.

**Nosso símbolo**

O nome já deixa evidente a origem indígena da bebida consumida diariamente por sul-mato-grossenses de todos os cantos. O tereré só se tornou símbolo do Estado porque os índios guaranis aprenderam a domesticar a erva-mate.

Depois da Guerra do Paraguai, Tomás Laranjeira consegue a concessão de aproximadamente 8 milhões de hectares da região sul-fronteira para explorar a planta. Posteriormente, funda a Companhia Mate Laranjeira, que exporta grande volume para Argentina e para o Uruguai. O professor da UFMS Antônio Hilário Urquiza destaca que 70% da mão de obra utilizada nos ervais era guarani, que já tinham prática na lida.

"Os guaranis que domesticaram a erva-mate, que criaram o tereré, o chimarrão. Não qualquer índio. Foram os guaranis que estão aqui no nosso Estado. E hoje [o tereré] é um símbolo da juventude, da gastronomia, um símbolo identitário do nosso Estado. E é indígena", reforça o professor e antropólogo. [...]

(*Correio do Estado*. Caderno especial "MS 41 anos", 11 out. 2018).

A respeito dos sentidos construídos por esse texto, cujo objetivo maior é o de informar os leitores a respeito do tereré como elemento identitário de Mato Grosso do Sul, é possível afirmar que:

A) entre a expressão empregada no título (nosso símbolo) e a que se encontra em suas linhas iniciais (símbolo do estado), não se verifica nenhuma diferença no que se refere ao grau de subjetividade.
B) de acordo com suas informações, não fosse a contribuição de grupos indígenas diversos, o tereré não teria alcançado a importância que possui para Mato Grosso do Sul.
C) os índices numéricos expostos no segundo parágrafo não apresentam nenhuma informação adicional em relação aos dados expostos no trecho anterior.
D) a referência a um professor na área de estudos antropológicos constitui-se como uma estratégia para conferir maior credibilidade às informações apresentadas.
E) na transcrição da fala do professor, nota-se o seu esforço para caracterizar o tereré como um símbolo de alcance restrito no âmbito do estado sul-mato-grossense.

07 - Analise os elementos empregados na construção da letra da canção e assinale a alternativa correta.

**A Via Láctea**

Quando tudo está perdido
Sempre existe um caminho
Quando tudo está perdido
Sempre existe uma luz
Mas não me diga isso
Hoje a tristeza não é passageira
Hoje fiquei com febre a tarde inteira
E quando chegar a noite
Cada estrela parecerá uma lágrima
Queria ser como os outros
E rir das desgraças da vida
Ou fingir estar sempre bem
Ver a leveza das coisas com humor
Mas não me diga isso
É só hoje e isso passa
Só me deixe aqui quieto isso passa
Amanhã é um outro dia, não é?

Eu nem sei porque me sinto assim
Vem de repente um anjo triste perto de mim
E essa febre que não passa
E meu sorriso sem graça
Não me dê atenção
Mas obrigado por pensar em mim
Quando tudo está perdido
Sempre existe uma luz
Quando tudo está perdido
Sempre existe um caminho
Quando tudo está perdido
Eu me sinto tão sozinho
Quando tudo está perdido
Não quero mais ser quem eu sou
Mas não me diga isso
Não me dê atenção
E obrigado por pensar em mim

(LEGIÃO URBANA. *A tempestade ou O livro dos dias* (álbum). Rio de Janeiro: EMI Music Ltda, 1996).

A) Nos versos iniciais, predomina uma relação de valor causal na articulação entre os seus enunciados, revelando a importância dos elementos mencionados para o sujeito da letra.
B) Nela, recorre-se à metáfora para explicitar o estado melancólico do sujeito, conforme se evidencia na associação construída entre os vocábulos “lágrima” e “estrela”.
C) O enunciado “Quando tudo está perdido”, repetido por seis vezes ao longo da letra da canção, remete ao estado de desesperança em que o sujeito se encontra.
D) As figuras “anjo triste” e “sorriso sem graça” destoam de outras que se verificam no texto, em razão de conferirem traços que alimentam a crença do sujeito na reversão do estado vivido.
E) A construção da letra da canção como um diálogo contribui para atenuar a sensação de melancolia a que o sujeito se vê exposto.

08 - Leia atentamente a crônica de Carlos Drummond de Andrade a seguir.

**A incapacidade de ser verdadeiro**

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões-da-independência cuspindo fogo e lendo fotonovelas.

A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo. Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico. Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

- Não há nada a fazer, Dona Coló. Este menino é mesmo um caso de poesia.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *O sorvete e outras histórias*. 2 ed. São Paulo: Ática, 1994. p. 40).

A respeito dos elementos de articulação textual, responsáveis pela construção de sentidos, especificamente sobre a referência de pessoa, é correto afirmar que:

A) no segundo período do primeiro parágrafo, é apenas por meio da desinência verbal que se retoma o sujeito do anterior (Paulo).
B) no primeiro período do segundo parágrafo, a retomada desse mesmo sujeito (Paulo) ocorre sempre por meio de formas pronominais.
C) no segundo período do segundo parágrafo, o sujeito (Paulo) é retomado apenas pelo emprego repetido de seu nome.
D) no primeiro período do terceiro parágrafo, após uma marcação temporal, o sujeito (Paulo) é retomado de quatro formas distintas.
E) no período final da crônica, encontram-se duas formas distintas de retomada do sujeito (Paulo) em seu interior.

09 - A poesia de Manuel Bandeira, marcada pela simplicidade no modo de dizer, alcança grau considerável de lirismo e de subjetividade ao tratar de cenas do cotidiano, como pode ser notado no exemplo que segue:

**Poema de Finados**

Amanhã que é dia dos mortos
Vai ao cemitério. Vai
E procura entre as sepulturas
A sepultura de meu pai.

Leva três rosas bem bonitas.
Ajoelha e reza uma oração.
Não pelo pai, mas pelo filho:
O filho tem mais precisão.

O que resta de mim na vida
É a amargura do que sofri.
Pois nada quero, nada espero.
E em verdade estou morto ali.

(BANDEIRA, Manuel. *Estrela da Vida Inteira*. 20 ed. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1993. p. 144-5).

Ao observar a relação entre o conteúdo do *Poema de Finados* e seus aspectos formais, pode-se afirmar que:

A) a organização métrica irregular dos versos que o compõem encontra ressonância no estado de espírito que o sujeito lírico vivencia.
B) ao se apresentar como uma espécie de diálogo com seu leitor, o texto opta pelo registro em uma linguagem cuja característica predominante é a de sua informalidade.
C) a presença de vocábulos que se vinculam ao campo de sentidos evocado pelo título contribui para o efeito de unidade do texto.
D) a expectativa construída a respeito da memória do pai, após sua morte, permanece ao longo das três estrofes do poema.
E) a estrutura de diálogo na qual o texto se apresenta restringe suas escolhas verbais à primeira e à segunda pessoas.

10 - "Quincas Borba", considerada uma das grandes obras da fase áurea do escritor Machado de Assis, põe em cena a história de Rubião, um modesto professor de Barbacena, cidade no interior de Minas Gerais, que, ao receber uma herança inesperada do amigo Quincas Borba, resolve mudar para o Rio de Janeiro – na época, centro da vida política e econômica brasileira. Ali, encontra dificuldades para adaptar-se ao modo de ser dos que convivem com o poder, tornando-se uma vítima de aproveitadores que se fazem passar por amigos, caso, sobretudo, do casal Cristiano e Sofia Palha.

O capítulo transcrito a seguir é o último do livro. Nele se encontra uma espécie de síntese da narrativa, ao se elencarem personagens centrais da trama a partir da notícia da morte do cão Quincas Borba, cujo nome é o mesmo de seu primeiro dono, que foi herdado por Rubião.

"Queria dizer aqui o fim do Quincas Borba, que adoeceu também, ganiu infinitamente, fugiu desvairado em busca do dono, e amanheceu morto na rua, três dias depois. Mas, vendo a morte do cão narrada em capítulo especial, é provável que me perguntes se ele, se o seu defunto homônimo é que dá título ao livro, e por que antes um que outro, - questão prenhe de questões, que nos levariam longe... Eia! chora os dois recentes mortos, se tens lágrimas. Se só tens riso, ri-te. É a mesma coisa. O Cruzeiro, que a linda Sofia não quis fitar, como lhe pedia Rubião, está assaz alto para não discernir os risos e as lágrimas dos homens."

(MACHADO DE ASSIS. *Quincas Borba*. São Paulo: Penguin Classics Companhia das Letras, 2012. p. 344).

Apesar de Machado de Assis construir parte significativa de sua obra ainda em fins do século XIX, é possível já verificar, em seus textos, o emprego de recursos próprios da literatura moderna. A esse propósito, sobre o trecho em questão, pode-se afirmar que:

A) a projeção de um leitor hipotético no corpo do texto confere traços de indeterminação à narrativa, atualizando uma questão central do enredo, como se este continuasse em aberto.
B) o exercício de reflexão em torno da metalinguagem, convida o leitor a refletir sobre esse ponto.
C) ao tratar, inicialmente, da morte do cão, criatura querida dos personagens, em seus últimos momentos, de um modo repleto de ternura, o narrador chama atenção para a necessidade de humanização de alguns aspectos da vida em sociedade.
D) a identificação de reações contrárias por parte do leitor (chorar/rir), decorrentes de um mesmo acontecimento, aponta para a criação de uma imagem complexa do ser humano em meio às relações sociais.
E) a parte final do capítulo visa a funcionar como uma espécie de ensinamento moral, desdobrado de toda a história que o precedeu, a ser apreendido pelo leitor, em função do valor universal que acompanha esse desfecho.

11 - Em *A hora da estrela*, de Clarice Lispector, acompanhamos a história de Macabeá, jovem nordestina que vive, no Rio de Janeiro, uma existência solitária e anônima, marcada por privações de todo o tipo. Nessa obra, a escrita clariceana alterna momentos em que se expressa de um modo direto, próprio para remeter à dureza da vida de sua personagem central, como outros em que emprega diversos recursos afeitos à linguagem poética, como no relato do encontro de Macabéa com Olímpico de Jesus.

"Maio, mês das borboletas noivas flutuando em brancos véus. Sua exclamação talvez tivesse sido um prenúncio do que ia acontecer no final da tarde desse mesmo dia: no meio da chuva abundante encontrou (explosão) a primeira espécie de namorado de sua vida, o coração batendo como se ela tivesse englutido um passarinho esvoaçante e preso. O rapaz e ela se olharam por entre a chuva e se reconheceram como dois nordestinos, bichos da mesma espécie que se farejam. Ele a olhara enxugando o rosto molhado com as mãos. E a moça, bastou-lhe vê-lo para torná-lo imediatamente sua goiaba-com-queijo."

(LISPECTOR, Clarice. *A hora da estrela*. 23 ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995. p. 59).

A respeito do trecho acima, é correto afirmar que:

A) ao se referir à exclamação de Macabéa como um possível "prenúncio do que ia acontecer", o narrador realça o traço de fatalidade que paira sobre as ações e a vida da personagem no desenrolar da história.
B) a suavidade que se depreende da frase inicial acaba por conferir a todo o parágrafo um sentido romântico, criando o ambiente necessário para o primeiro encontro entre Macabéa e Olímpico.
C) a comparação que associa o bater do coração a um pássaro, ao mesmo tempo, livre e preso aponta diretamente para a simplicidade do sentimento amoroso, o que marca as ações de Macabéa ao longo da narrativa.
D) a imagem "bichos da mesma espécie que se farejam", remetendo à condição nordestina de Macabéa e Olímpico, revela um preconceito do narrador em torno da origem desses personagens.
E) ao atribuir a Macabéa um olhar sobre Olímpico como "sua goiaba-com-queijo", o narrador indica uma de suas características marcantes ao longo da história, a de mulher apegada às coisas fúteis da vida.

As questões **12** e **13** referem-se ao seguinte fragmento de texto:

Em termos muito simples, podemos dizer que o amor é um horizonte de compreensão que tem em vista a real dimensão do outro, que não o inventa em uma projeção, que permanece aberto ao seu mistério. Se o amor é aberto ao outro, o ódio é fechado a ele. Tendemos a não querer ver o ódio que nos fecha porque ele nos diminui. "Não querer ver" é uma armadilha, pois todos somos afetados pelo ódio e contribuímos com a nossa parte para a sua persistência (TIBURI, Marcia. Odiar, verbo intransitivo. *Revista Cult,* n. 20, ano 18, p. 59, set. 2015. Fragmento).

12 - Assinale a alternativa correta sobre as relações de coesão estabelecidas no texto.

A) Em "Se o amor é aberto ao outro, o ódio é fechado a ele", o pronome "ele" retoma "amor".
B) O pronome "sua", em "sua persistência", refere-se ao leitor.
C) No primeiro período do texto, o pronome "o" e o pronome "seu" referem-se a "amor".
D) O pronome relativo que introduz as três últimas orações do primeiro período ("que", nas três) retoma, respectivamente, "horizonte de compreensão", "outro" e "projeção".
E) Nas três últimas orações do primeiro período, o pronome relativo "que" retoma "horizonte de compreensão". Assim, o pronome "o" e o pronome "seu" referem-se a "outro".

13 - A alternativa correta com relação à estrutura sintática e de significação dos enunciados é:

A) as três últimas orações do primeiro período são subordinadas à oração principal ("Em termos muito simples, podemos dizer"), funcionando como complementos do verbo "dizer".
B) as três últimas orações do primeiro período são de valor restritivo e, entre elas, há relação de adição.
C) das três últimas orações do primeiro período, a primeira é de valor restritivo; as demais são explicativas, conforme se pode confirmar pela presença da vírgula que as antecede.
D) a oração "Se o amor é aberto ao outro" indica a condição para o fato expresso em "o ódio é fechado a ele", enquanto em "porque ele nos diminui" temos a causa de "que nos fecha".
E) as orações "porque ele nos diminui" e "pois todos somos afetados pelo ódio" indicam a causa dos processos expressos nas orações a que se vinculam nos respectivos períodos.

Leia o poema a seguir para responder às questões **14** e **15**:

Índia Velha

índia velha
se lembra do cheiro verde
na fonte limpa
onde se matava a sede
água boa de beber
índia velha
se lembra
do teu tempo de criança
tinha festa e tinha dança
pra chover.
índia velha
se lembra
do primeiro
do segundo
do terceiro branco
que chegou
se lembra?
se lembra
Quando tu andavas nua
olha a cor de teu vestido
encardido
quando andas pela rua.
se lembra!
se lembra de teus colares
teus amores a lua cheia
lençóis de flores na aldeia
se lembra?
índia velha
se lembra
dos pés pisando no mato
olha a cor de teu sapato
pisando asfalto e areia.
índia velha
se lembra
tantos brancos que
chegaram
tantos
que até perdestes as contas
e as contas de teus colares
hoje andas tonta nos bares
e é tão grande a dor que
sentes
e que o amor de tua gente
foi junto ao rio
foi junto ao rio
por onde os brancos chegaram
se lembra?
se lembra?

(MARINHO, Emmanuel. *Cantos de terra*. Campo Grande: Letra Livre, 2016. A primeira edição foi publicada em 1981 [2]).

14 - Considerando as relações entre o texto e o processo histórico-social sobre o qual se pronuncia, assinale a alternativa correta.

A) No poema, evocam-se momentos distintos da história dos povos indígenas brasileiros, num jogo entre uma memória positiva de pertencimento a uma cultura e um presente de dolorosa aculturação à sociedade não indígena, além de aspectos e representações da realidade local.
B) A maioria dos versos reitera uma representação de caráter essencialmente local: a imagem do índio guarani-kaiowá que veio para a cidade grande em busca de uma nova identidade e sua luta por terras na região sul de Mato Grosso do Sul.

C) Na reiteração de “se lembra”, ora como afirmação, ora como exclamação, ora ainda como pergunta, o poeta insiste no processo de desidentificação sofrido pelo indígena sul-mato-grossense, que escolheu trocar a aldeia pela cidade.
D) Ao trazer para o poema as imagens do vestido encardido, do sapato sujo e de asfalto e areia, o poeta afasta-se da questão indígena brasileira e cria uma tensão entre o cosmopolita e o universal.
E) Atravessado por um pensamento de natureza universal, o poema metaforiza a chegada dos portugueses, materializada na repetição do nome “branco”/”brancos”, pondo em destaque o significativo papel deste na miscigenação do povo brasileiro.

15 - Assinale a alternativa correta que aponta correspondência pertinente entre o recurso expressivo usado pelo poeta e o efeito produzido.

A) Sinestesia: antiguidade e simplicidade da cultura indígena.
B) Antíteses: confrontos entre brancos e índios.
C) Alternância no uso de pessoas gramaticais: simulação de diálogo entre locutores com hábitos linguísticos diferentes.
D) Falta de sinais de pontuação entre a maioria dos versos: rapidez da ocorrência dos fatos narrados.
E) Repetição do verso “foi junto ao rio” ao final do poema: insistência do interlocutor para fazer que a índia recupere a memória de fatos e cenas que vivenciou.

## Matemática e suas Tecnologias

16 - O Sr. Asdrúbal se preocupa muito com a segurança na internet, por isso troca mensalmente a senha de seu correio eletrônico. Para não esquecer a senha, ele utiliza o ano de nascimento de seu gato e a palavra *pet* para formar sua senha, totalizando 7 caracteres. No momento de alterar a senha, ele apenas inverte a ordem da palavra e dos números. Sabendo que o gato nasceu no ano de 2009 e que as letras da palavra pet são mantidas juntas e nessa mesma ordem, quantas senhas distintas o Sr. Asdrúbal consegue formar?

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| P | E | T | 2 | 0 | 0 | 9 |

A) 5.040.
B) 72.
C) 720.
D) 120.
E) 60.

17 - Para atrair clientes no fim de semana, uma padaria da cidade reduziu o preço das sobremesas. Bia, Nina e Duda decidiram aproveitar a promoção, mas quando chegaram só havia um bolo, um pudim e uma torta, todos vendidos por pedaços de mesmo peso. Bia comprou 3 pedaços de bolo, 2 pedaços de pudim e 2 pedaços de torta; no total a compra saiu por R$ 29,00. Nina comprou 1 pedaço de cada uma das sobremesas, e o valor da compra foi R$ 13,00. Duda comprou 2 pedaços de bolo, 4 pedaços de pudim e 2 pedaços de torta. Sua compra totalizou R$ 35,00. Qual o valor do pedaço do bolo, do pudim e da torta, respectivamente?

A) R$ 5,00; R$ 5,00; R$ 2,00.
B) R$ 3,00; R$ 4,50; R$ 5,50.
C) R$ 2,00; R$ 5,00; R$ 6,50.
D) R$ 3,00; R$ 5,00; R$ 5,00.
E) R$ 1,00; R$ 6,00; R$ 2,00.

18 - Uma indústria farmacêutica produz 3 tipos de suplementos alimentares: X, Y e Z. Os suplementos são compostos de Vitamina B, Vitamina D e Vitamina E em miligramas por cápsula, com concentrações diferentes. A matriz M representa a quantidade de vitaminas em miligrama por cápsula de cada suplemento; a matriz P, a produção diária de cápsulas dos suplementos:

$$P = \begin{array}{c} \begin{bmatrix} 200 \\ 500 \\ 300 \end{bmatrix} \end{array} \begin{array}{l} \text{X} \\ \text{Y} \\ \text{Z} \end{array} \qquad M = \begin{array}{c} \begin{array}{ccc} \text{X} & \text{Y} & \text{Z} \end{array} \\ \begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 3 & 3 & 1 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} \end{array} \begin{array}{l} \\ \text{Vitamina B} \\ \text{Vitamina D} \\ \text{Vitamina E} \end{array}$$

Qual matriz a seguir representa a quantidade, em gramas, de vitamina B, vitamina D e vitamina E utilizada na produção diária de cápsulas dos suplementos X, Y e Z pela indústria farmacêutica?

A) $\begin{bmatrix} 1{,}3 \\ 2{,}4 \\ 5{,}1 \end{bmatrix}$

B) $\begin{bmatrix} 16 \\ 45 \\ 27 \end{bmatrix}$

C) $\begin{bmatrix} 29 \\ 32 \\ 27 \end{bmatrix}$

D) $\begin{bmatrix} 13 \\ 24 \\ 51 \end{bmatrix}$

E) $\begin{bmatrix} 2{,}9 \\ 3{,}2 \\ 2{,}7 \end{bmatrix}$

19 - Para o projeto de reforma de uma casa, foi planejada a troca do piso da cozinha. Foi escolhido um modelo de piso representado pela Figura 1. No momento de assentar o piso, unindo quatro peças e invertendo a posição de três delas, obtém-se a Figura 2.

Figura 1

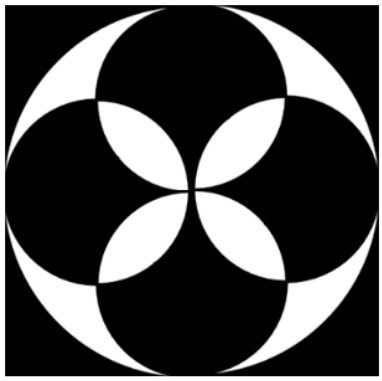


Figura 2

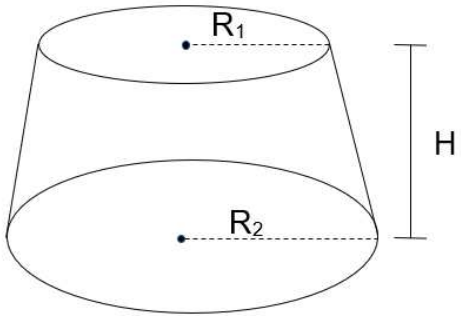
Os lados da Figura 1 medem 2 cm cada. A estampa do piso é formada por arcos de circunferência, com centros nos pontos E, C e F, de tal forma que BE = EC e DF = FC. Quanto mede a área escura da Figura 2?

A) $6 - \pi$ cm$^2$.
B) $20 - 2\pi$ cm$^2$.
C) $4\pi - 8$ cm$^2$.
D) $\pi - 2$ cm$^2$.
E) $24 - 4\pi$ cm$^2$.

20 - Em um laboratório, são analisadas separadamente duas colônias de bactérias, tipo A e tipo B, presentes em uma substância líquida que promove a redução do número dessas bactérias. As funções $f: \mathbb{R}_+ \to \mathbb{R}_+$ e $g: \mathbb{R}_+ \to \mathbb{R}_+$, onde $f(x) = 5\left(\frac{1}{2}\right)^x$ e $g(x) = 8\left(\frac{1}{3}\right)^x$ descrevem o número de bactérias do tipo A e B, respectivamente, em função do tempo em segundos. A partir de qual valor de $x$ o número de bactérias do tipo A é maior do que o número de bactérias do tipo B?

A) $log_{\frac{2}{3}} \frac{8}{5}$
B) $log_{\frac{5}{8}} \frac{2}{3}$
C) $log_{\frac{2}{3}} \frac{5}{8}$
D) $log_{\frac{3}{2}} \frac{8}{5}$
E) $log_{\frac{8}{5}} \frac{2}{3}$

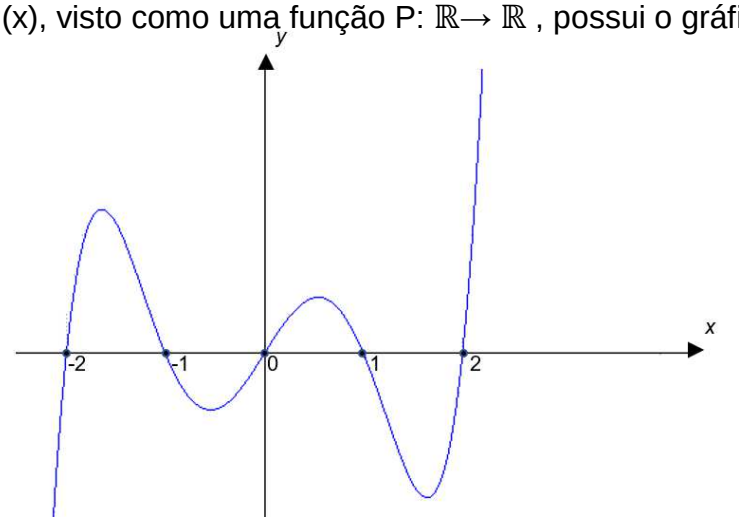
21 - Em uma padaria são produzidos bombons em formato de tronco de cone, conforme a figura a seguir:




Considerando $R_1 = 2\ cm$, $R_2 = 3\ cm$ e $H = 4\ cm$, qual o volume de cada bombom?

A) $\frac{100\pi}{3}\ cm^3$.
B) $\frac{52\pi}{3}\ cm^3$.
C) $\frac{76\pi}{3}\ cm^3$.
D) $\frac{65\pi}{3}\ cm^3$.
E) $\frac{95\pi}{3}\ cm^3$.

22 - Um polinômio P(x), visto como uma função P: $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$, possui o gráfico a seguir:




Ao analisar o gráfico, podemos afirmar que:

A) o eixo y é interceptado pelo gráfico pelo menos 5 vezes.
B) o termo independente do polinômio é diferente de zero.
C) a soma dos coeficientes do polinômio é diferente de zero.
D) existe um número real x, tal que $1 < x < 2$ e P(x) =0.
E) o polinômio P(x) é divisível por x2+x-2.

23 - Leia atentamente o texto a seguir.

**IBGE prevê crescimento de 25,20% no número de habitantes no estado**

A população de Mato Grosso do Sul não deve diminuir pelo menos até 2065, segundo projeção divulgada nesta quarta-feira (25) pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). O estudo prevê crescimento de $25{,}20\%$ no número de habitantes no estado, que deve chegar a $3.440.594$ em 2060.

(Disponível em: https://www.campograndenews.com.br/economia/ibge-mostra-populacao-de-ms-em-crescimento-e-envelhecida. Acesso em 10 nov. 2018).

O crescimento previsto no texto é descrito pela função:

A) afim.
B) constante.
C) quadrática.
D) logarítmica.
E) trigonométrica.

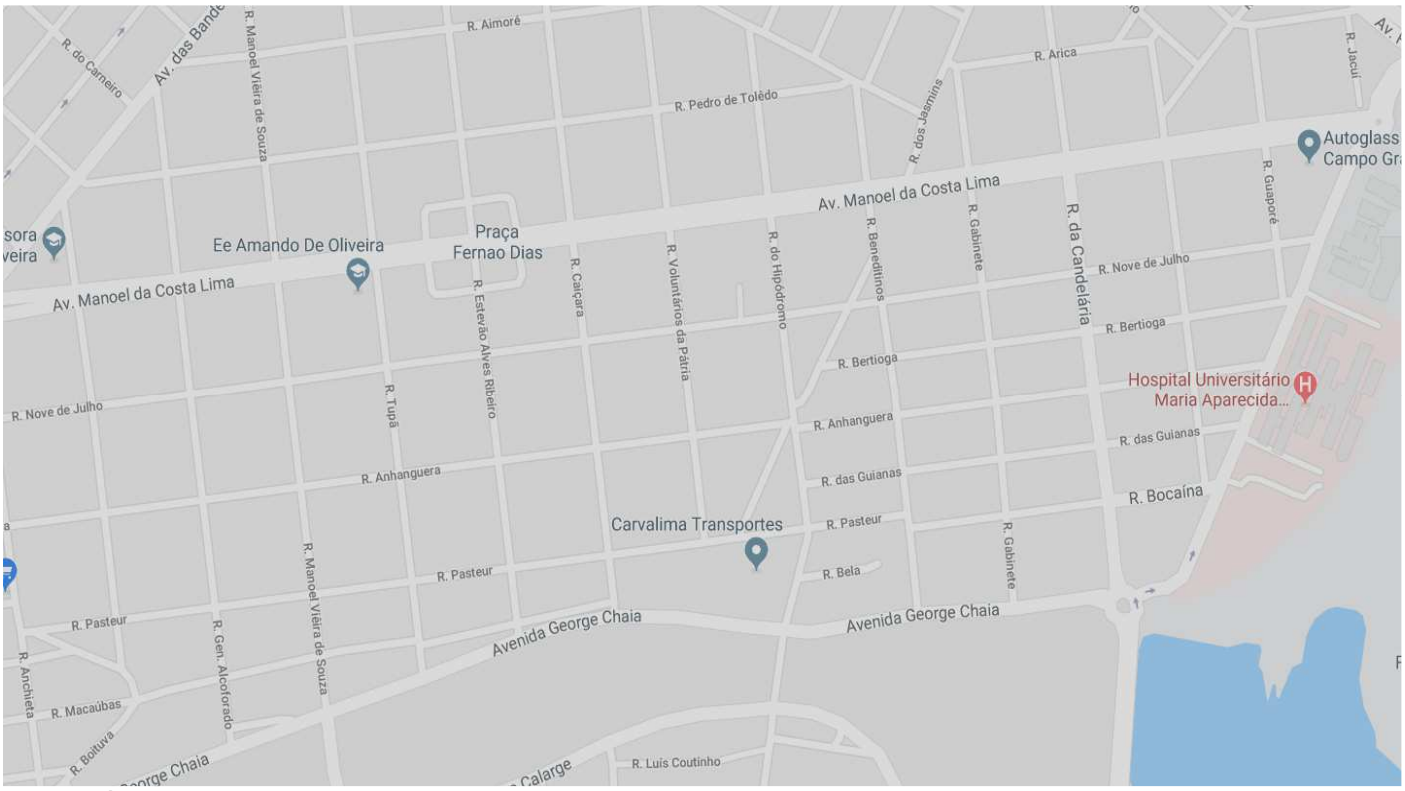
24 - A seguir encontra-se o histórico escolar do Ensino Médio do aluno Frederico Américo, que pretende ingressar no curso de Medicina Veterinária da UFMS.

| **ATIVIDADES – ÁREAS DE ESTUDO OU DISCIPLINA** | 1ª SÉRIE | | 2ª SÉRIE | | 3ª SÉRIE | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | NOTA OU CONCEITO | HORAS AULA | NOTA OU CONCEITO | HORAS AULA | NOTA OU CONCEITO | HORAS AULA |
| LÍNGUA PORTUGUESA | 6,6 | 151 | 6,3 | 161 | 6,2 | 162 |
| LITERATURA | 6,6 | 41 | 7,3 | 40 | 6,3 | 41 |
| LINGUA EST. MODERNA (INGLÊS) | 6,0 | 74 | 6,0 | 84 | 6,0 | 83 |
| MATEMÁTICA | 6,5 | 146 | 7,8 | 200 | 8,1 | 160 |
| BIOLOGIA | 7,1 | 108 | 6,7 | 120 | 6,9 | 120 |
| QUÍMICA | 8,9 | 108 | 7,1 | 120 | 8,1 | 130 |
| FÍSICA | 7,8 | 144 | 7,3 | 120 | 9,1 | 121 |
| HISTÓRIA | 6,8 | 111 | 7,1 | 120 | 6,6 | 123 |
| GEOGRAFIA | 7,2 | 79 | 6,0 | 91 | 6,9 | 96 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | 9,0 | 108 | 9,5 | 121 | 9,6 | 120 |
| EDUCAÇÃO ARTÍSTICA | 7,8 | 37 | -- | -- | -- | -- |
| GEOMETRIA | 8,6 | 36 | 7,9 | 40 | 7,8 | 40 |
| ENSINO RELIGIOSO | 8,5 | 39 | -- | -- | | -- |
| **CONCEITO – TOTAL DE HORAS AULAS** | 1182 | | 1217 | | 1196 | |
| **RESULTADO FINAL** | APROVADO | | APROVADO | | APROVADO | |

Ao observar as notas obtidas em Física, Química, Biologia, Matemática e Geometria, a moda, média e mediana são, respectivamente:

A) 7,7; 7,8; 7,8.
B) 7,8; 7,7; 7,8.
C) 7,8; 7,8; 7,7.
D) 7,8; 7,8; 7,8.
E) 7,9; 7,8; 7,7.

25 - A figura a seguir mostra parte do mapa da cidade de Campo Grande – MS, no qual se leem os nomes de algumas ruas e avenidas.




(Disponível em: https://www.google.com.br/maps/place/Campo+Grande,+MS/@-20.5001896,-54.6233011,16.39z/data=!4m5!3m4!1s0x9486e6726b2b9f27:0xf5a8469ebc84d2c1!8m2!3d-20.4697105!4d-54.6201211. Acesso em 10 nov. 2018).

Fazendo uma análise das vias como segmentos de retas, são paralelas e concorrentes, respectivamente:

A) R. Tupã e R. Anhanguera, R. Gabinete e R. Arica.
B) R. Bertioga e R. das Guianas, R. Tupã e R. Caiçara.
C) R. Tupã e R. Nove de Julho, R. Bertioga e R. Pasteur.
D) R. Bertioga e R. Pasteur, R. Bertioga e R. das Guianas.
E) R. Bertioga e R. Nove de Julho, R. Tupã e R. Nove de Julho.

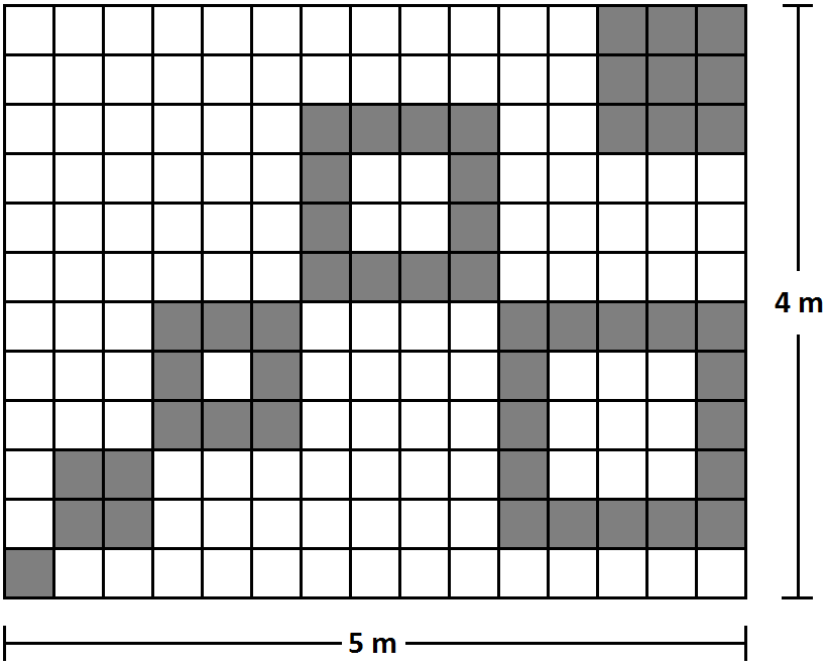
26 - Observe o quadro com a relação de códigos criados por Ana Beatriz:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ⇦ | ▲ | □ | ◆ | ⬇ | @ | ✡ | ⇩ | △ | ⇧ |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Após dividir o número 7.882.476 pelo número 28, Ana Beatriz escreveu o resultado obtido com os códigos criados por ela. A opção que corresponde à ordem do algarismo escrito na posição do símbolo @ no resultado dessa divisão é a:

A) unidade.
B) dezena.
C) centena.
D) unidade de milhar.
E) dezena de milhar.

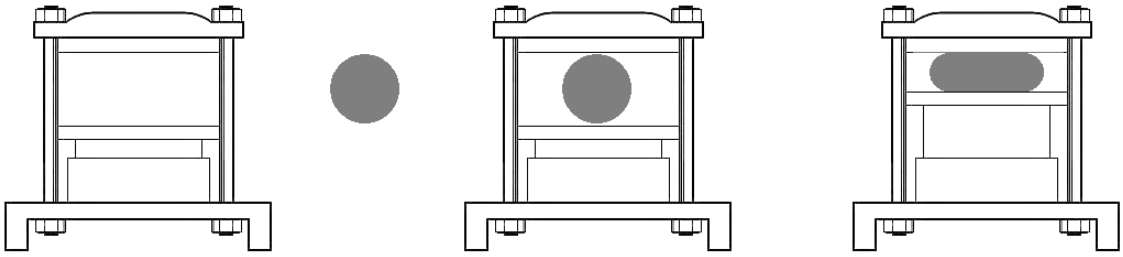
27 - Observe a figura a seguir:




A área da região colorida de cinza, em relação ao retângulo $4\,m \times 5\,m$, corresponde a aproximadamente:

A) 28%.
B) 36%.
C) 41%.
D) 56%.
E) 60%.

28 - Uma nova liga metálica maleável foi desenvolvida pela indústria da construção civil, a fim de obter novos designs. Uma das maneiras de produzir esses novos modelos, a partir de uma barra circular, é colocá-la em uma prensa e comprimi-la, conforme o esquema a seguir:



Suponha que a parte superior e inferior da prensa sejam perfeitamente paralelas e que as partes curvas da nova barra obtida sejam semicircunferências com a metade do diâmetro da face circular original. Suponha, ainda, que o perímetro permanece inalterado em relação ao círculo original da barra.

A razão da área da face comprimida pela área da face circular da barra original é igual a:

A) $\frac{5}{4}$
B) $\frac{3}{4}$
C) $\frac{4}{3}$
D) $\frac{2}{3}$
E) $\frac{3}{2}$

29 - Considere o seguinte sistema:

$$\begin{cases} y^2x - x^2 = 0 \\ y^3 + 2y^2 - xy - 2x = 0 \end{cases}$$

Sobre a solução desse sistema, é correto afirmar que:

A) existem finitos pares $(x, y)$ de números reais que são soluções do sistema.
B) todas as soluções do sistema são da forma $(x, \sqrt{x})$, para algum $x$ real.
C) esse sistema é indeterminado, pois não existe solução.
D) esse é um sistema impossível, pois só existe solução no conjunto complexo.
E) existe nenhuma solução do sistema da forma $(-4, y)$, com y real.

30 - Observe a equação polinomial a seguir:

$$a^3x^3 + 2a^2x^3 - ax^3 - 2x^3 + x^2 - 1 = 0$$

A soma dos valores do coeficiente $a$ que torna essa expressão em uma equação polinomial do segundo grau é igual a:

A) $-2$.
B) $-1$.
C) $0$.
D) $1$.
E) $2$.

## Ciências da Natureza e suas Tecnologias

31 - A onça-pintada (*Panthera onca*) é o maior felino do continente americano e um animal de corpo robusto, dotado de grande força muscular, sendo a potência de sua mordida considerada a maior dentre os felinos de todo o mundo. Outra característica marcante dessa espécie é que ela não mia como a maioria dos felinos. Assim como o leão, o tigre e o leopardo, ela emite uma série de roncos muito fortes, que são chamados de esturro, e podem ser ouvidos por quilômetros. Originalmente a distribuição desse animal se dava desde o sudoeste dos Estados Unidos até o norte da Argentina. Agora, onças estão oficialmente extintas nos Estados Unidos (alguns indivíduos ocasionalmente cruzam a partir do México), mas ainda podem ser encontrados na América Latina, inclusive no Brasil. De maneira geral, porém, suas populações vêm diminuindo onde entram em confronto com atividades humanas, sendo a caça uma das principais ameaças. No Brasil ela já praticamente desapareceu da maior parte das regiões Nordeste, Sudeste e Sul. A relação do homem com esse animal é:

A) harmônica, intraespecífica e de predação.
B) desarmônica, intraespecífica e de comensalismo.
C) desarmônica, interespecífica e de predação.
D) harmônica, interespecífica e de parasitismo.
E) desarmônica, interespecífica e de parasitismo.

32 - Em um determinado organismo, o gene para manifestação da cor branca (B) é epistático em relação ao gene que manifesta a cor azul com o alelo dominante (A) e a cor vermelha com o alelo recessivo (a). Do cruzamento entre dois organismos com genótipos heterozigotos para os dois genes, qual a probabilidade de surgirem descendentes brancos?

A) 1/4.
B) 3/4.
C) 2/7.
D) 4/5.
E) 1/2.

33 - Todas as células procariotas e eucariotas apresentam na superfície um envoltório, a membrana citoplasmática. Além de separar o interior da célula (meio intracelular) do ambiente externo (meio extracelular), a membrana regula a entrada e a saída de substâncias, permitindo que a célula mantenha uma composição química definida, diferente do meio extracelular.

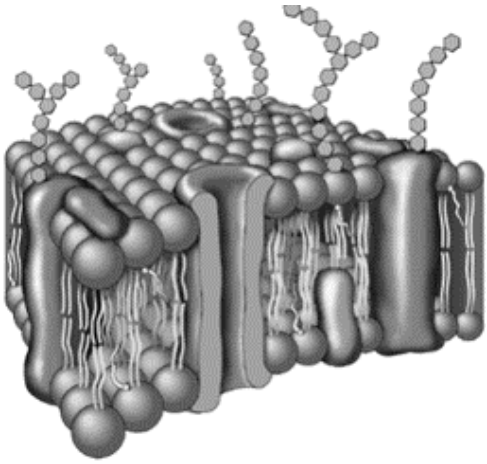


Ilustração da membrana plasmática.

Sobre a membrana plasmática, assinale a alternativa correta.

A) O modelo teórico atualmente aceito para a estrutura da membrana é o do mosaico fluido, no qual a membrana apresenta um mosaico de moléculas proteicas que se movimentam em uma dupla camada fluída de lipídeos.
B) A membrana plasmática é responsável por dar forma à célula, participa do transporte de substâncias e, além disso, participa da produção de proteínas nas células.
C) O modelo teórico atualmente aceito para a estrutura da membrana é o do mosaico fluido, no qual a membrana participa ativamente da síntese proteica, sendo sua principal função a secreção celular e o deslocamento dessas substâncias para o exterior da célula, que se movimentam em uma dupla camada fluída de lipídeos.
D) A membrana plasmática tem a função de regular as trocas de substâncias entre a célula e o meio, o que é feito por meio de uma propriedade chamada impermeabilidade seletiva. Além disso, a membrana plasmática intervém nos mecanismos de reconhecimento celular, por meio de receptores específicos.
E) A membrana plasmática é dotada de diversas especializações que costumam não variar de acordo com as diferenciações celulares. Entre essas especializações, temos as microvilosidades, as invaginações de base, os desmossomos, as cutículas, as ceras e os cimentos intercelulares.

34 - O núcleo de células eucarióticas possui ácido desoxirribonucleico (DNA) e ácido ribonucleico (RNA). Na síntese de proteínas, que ocorre no citoplasma, é necessária a participação, entre outros, do RNA mensageiro (RNAm), formado no núcleo da célula a partir do DNA. Assinale a alternativa que denomina o processo de formação do RNAm.

A) Tradução.
B) Síntese.
C) Transcrição.
D) RNA polimerase.
E) Transferência.

35 - Em humanos, depois da fecundação do óvulo pelo espermatozoide, forma-se o zigoto (ou ovo), contendo dois pró-núcleos que, durante a cariogamia, fundem-se. Na sequência do desenvolvimento embrionário, ocorre a formação da mórula. Assinale a alternativa que caracteriza a mórula.

A) Segmentação através de divisões celulares.
B) Migração dos blastômeros para a periferia celular.
C) Aumento do tamanho das células.
D) Diminuição do número de células.
E) Invaginação celular.

36 - Em outubro de 2018, na Indonésia, ocorreu um terrível acidente aéreo com um Boeing 737 Max 8 da empresa Lion Air, matando mais de 180 pessoas. O avião decolou do aeroporto com um ângulo de $20°$ na direção Leste-Oeste, por uma distância de 2 km, e em seguida se deslocou para o norte, por uma distância de 15 km, antes de perder o contato com a torre de comando. (Dados: $\text{sen } 20° = 0{,}34$ e $\cos 20° = 0{,}94$).

Nessa situação, a alternativa que dá, respectivamente, os módulos dos vetores deslocamento resultante nas direções vertical e horizontal é:

A) $0{,}68$ km e $14{,}32$ km.
B) $0{,}68$ km e $15{,}12$ km.
C) $1{,}8$ km e $14{,}32$ km.
D) $1{,}8$ km e $16{,}64$ km.
E) $1{,}8$ km e $19{,}25$ km.

37 - Uma partícula de massa $2{,}5.10^{-21} kg$ move-se $4\ cm$, a partir do repouso, entre duas placas metálicas carregadas que geram um campo elétrico uniforme de módulo igual a $1.10^5$ N/C. Considerando que para percorrer essa distância a partícula gasta um tempo de $4.10^{-6}\ s$, a opção que dá corretamente o valor da carga elétrica é:

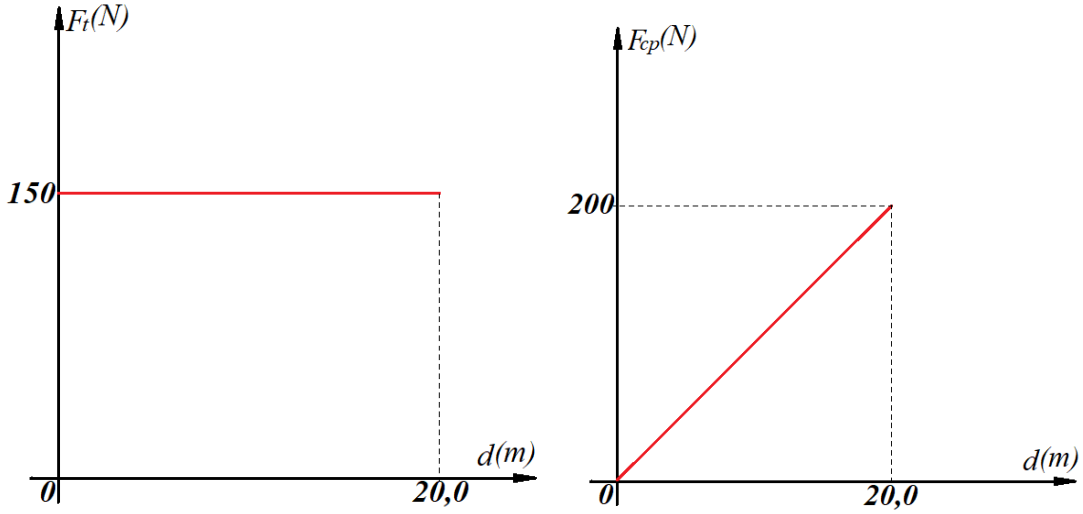
A) $1{,}25.10^{-16}\ C$.
B) $1{,}75.10^{-16}\ C$.
C) $2{,}25.10^{-15}\ C$.
D) $1{,}45.10^{-15}\ C$.
E) $1{,}15.10^{-15}\ C$.

38 - No dia 4 de novembro de 2018, foi realizada a 8ª volta UFMS. O percurso tem largada e chegada em frente ao prédio da Reitoria da universidade, com circuitos de uma ou duas voltas, sendo cada volta de $3{,}5\ km$.

Um atleta que correrá as duas voltas terminará a primeira volta com um pace médio de $6{,}0\ min/km$. Como ele pretende completar a prova com um pace médio de $5{,}0\ min/km$, a segunda volta deve ser completada com uma velocidade média de:

A) $4{,}0$ km/h.
B) $12$ km/h.
C) $14{,}4$ km/h.
D) $15$ km/h.
E) $18$ km/h.

39 - Um atleta associado à Federação Sul-Mato-Grossense de Ciclismo, em sua preparação para o Desafio 6 horas de MTB, faz seus treinos em um circuito circular. Seu treinador plota um gráfico da força centrípeta em função da distância percorrida $(F_{cp} \times d)$ e outro da força tangencial em função da distância percorrida $(F_t \times d)$. Considere $\pi = 3{,}0$.




Após a análise dos gráficos e considerando o sistema conservativo, a distância percorrida no circuito em 10 voltas é de:

A) $160\ \text{m}$.
B) $180\ \text{m}$.
C) $300\ \text{m}$.
D) $1.600\ \text{m}$.
E) $1.800\ \text{m}$.

40 - O tereré, bebida típica de Mato Grosso do Sul, é uma tradição em qualquer roda de amigos, sendo sempre servido bem gelado. Para o seu preparo, é utilizada uma garrafa térmica de capacidade térmica $C = 50\ \text{cal}/°\text{C}$, com $3{,}0\ \text{l}$ de água a $10\ °\text{C}$ e $0{,}3\ \text{kg}$ de gelo a $0\ °\text{C}$. Após algum tempo, a água atinge o equilíbrio térmico, sendo colocada na guampa com a erva e a bomba para o tereré ser servido. Considere que não houve troca de calor do interior da garrafa com o meio externo, com a erva e com a guampa. Quando alguém vai tomar o tereré, a temperatura da água é de aproximadamente:

(Dados: densidade da água $d_{água} = 1{,}0\ g/cm^3$, calor específico da água $c_{água} = 1{,}0\ cal/g \cdot °C$, calor latente de fusão do gelo $L_{fusão} = 80\ cal/g$).

A) $2{,}2\ °\text{C}$.
B) $2{,}1\ °\text{C}$.
C) $2{,}0\ °\text{C}$.
D) $1{,}8\ °\text{C}$.
E) $0\ °\text{C}$.

NULA

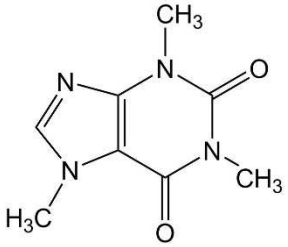
41 - A dureza da água normalmente é uma característica regional e, conforme o mapa geológico do território brasileiro, as regiões que apresentam solos com essa característica são Nordeste, Centro-Oeste e Sudeste. A água dura interfere na ação de limpeza dos sabões, pois:

A) os íons de sódio e de potássio reagem com o sal orgânico, formando compostos solúveis.
B) a alcalinidade da água pela presença de hidróxidos solúveis inibe a atuação do sabão.
C) os cloretos presentes na água reagem com a parte hidrofílica do sabão e formam sais pouco solúveis.
D) os cátions de cálcio e de magnésio reagem com o sal orgânico, formando compostos pouco solúveis.
E) a acidez da água, determinada pela alta concentração de cloretos e sulfatos, inibe a interação da parte hidrofóbica do sabão com a gordura.

42 - A erva mate (*Ilex paraguariensis*), originária da América do Sul, é utilizada como bebida tônica e estimulante. O produto obtido através do beneficiamento das folhas da erva mate pode ser utilizado para o preparo de chimarrão e tereré, entre outras bebidas de consumo habitual e cultural em regiões da Argentina, Paraguai e Brasil. O grande interesse na erva mate deve-se aos compostos químicos presentes, em função de suas propriedades antioxidante, estimulante e diurética.

(Disponível em: http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/3158/1/PG_PPGEP_Henrique%2C%20Flavia%20Aparecida_2018.pdf. Acesso em: 01 nov.2018. Adaptado).

As propriedades estimulantes da erva mate estão relacionadas aos seus teores de metilxantinas, sendo uma das principais a cafeína, estrutura apresentada a seguir:




Cafeína

Ao analisar a fórmula estrutural da cafeína, é correto afirmar que ela possui as funções orgânicas e propriedades:

A) aldeído e amida, básicas.
B) amina e amida, alcalinas.
C) amina e cetona, alcalinas.
D) cetona e amida, anfóteras.
E) ácido carboxílico e amina, básicas.

43 - O dióxido de enxofre ($SO_2$) é o responsável pelo maior aumento na acidez da chuva. Ele é produzido diretamente como subproduto da queima de combustíveis fósseis como a gasolina, o carvão e o óleo diesel. O óleo diesel e o carvão são muito impuros e contêm grandes quantidades de enxofre em sua composição, sendo responsáveis por uma grande parcela da emissão de $SO_2$ para a atmosfera. Atualmente, no Brasil, a Petrobrás tem investido muito na purificação do diesel, a fim de diminuir drasticamente as impurezas que contêm enxofre. O dióxido de enxofre pode sofrer oxidação na atmosfera e formar o trióxido de enxofre ($SO_3$) que, por sua vez, em contato com a água da chuva, irá formar o ácido sulfúrico ($H_2SO_4$), que é um ácido forte.

(Disponível em:<http://www.usp.br/qambiental/chuva_acidafront.html#formacao>. Acesso em: 07 de nov. 2018. Adaptado).

Esse processo pode ser descrito por:

$$\boldsymbol{SO_{2(g)} + \frac{1}{2}O_{2(g)} \rightarrow SO_{3(g)}}$$
$$\boldsymbol{SO_{3(g)} + H_2O_{(l)} \rightarrow H_2SO_{4(aq)}}$$
$$\boldsymbol{H_2SO_{4(aq)} \rightarrow 2H^+_{(aq)} + SO^{2-}_{4(aq)}}$$

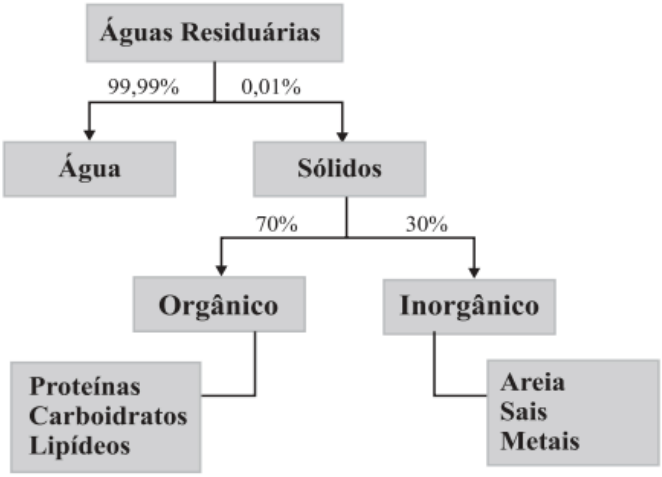
Uma amostra de chuva, contendo exclusivamente ácido sulfúrico ($\alpha = 100\%$), mostrou uma concentração de $5.10^{-5}\ mol/L$.

O $pH$ da referida chuva é de:

A) 1.
B) 2.
C) 4.
D) 5.
E) 6.

44 - O Rio Paraguai, um dos grandes sistemas aquíferos da América do Sul e fonte fundamental de água para o consumo e a irrigação, recebe a cada hora milhões de litros de esgotos urbanos sem tratamento no Brasil, na Argentina e no Paraguai, além de uma quantidade cada vez maior de produtos químicos usados em agricultura. O esgoto urbano é composto predominantemente pelo esgoto doméstico, cuja composição geral percentual é demonstrada na figura a seguir.

(Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/ciencia/sustentabilidade/rio-paraguai-e-ameacado-por-milhoes-de-litros-de-esgoto-a-cada-hora,ac3b190631633410VgnCLD2000000ec6eb0aRCRD.html>. Acesso em: 06 nov. 2018. Adaptado).




Fonte: Melo e Marques (2000).

Como recurso para a diminuição da poluição do rio Paraguai, o que é correto afirmar sobre a composição ou tratamento do esgoto doméstico?

A) Dentre os sólidos inorgânicos, há inexistência de metais nesse tipo de resíduo.
B) A matéria orgânica pouco influencia na vida dos microrganismos presentes em um curso de água.
C) O esgoto tratado tem importância na saúde humana, pois aumenta o número de organismos patogênicos.
D) Tratar o esgoto doméstico evita a degradação ambiental, através da contaminação dos solos e mananciais, protegendo a vida vegetal e animal.
E) O tratamento do esgoto tem importância econômica, reduzindo o custo do tratamento de água e aumentando despesas com o tratamento de doenças.

45 - O craqueamento é um processo químico que converte substâncias de determinada fração de menor interesse comercial em outras de uma fração mais rentável, baseando-se na quebra de moléculas longas de hidrocarbonetos com elevada massa molar. A polimerização também é utilizada com obtenção de moléculas de combustíveis. Nesse processo, ocorre a combinação de moléculas menores, formando moléculas maiores. Em duas etapas de um processo de polimerização, temos a formação do produto I e produto II, como demonstrado a seguir.

(Fonseca, M. R. *Química: ensino médio*. 2. ed. São Paulo: Ática, 2016. Adaptado).

Etapa 1: $4\,C_2H_4(g) \longrightarrow 1\,C_8H_{16}(\ell)$

Produto I

Etapa2: $1\,C_8H_{16}(\ell) + 1\,H_2(g) \xrightarrow[\text{Ni (pó)}]{\Delta} 1\,C_8H_{18}(\ell)$

Produto II

Os produtos I e II, são respectivamente:

A) alcano e alceno.
B) alceno e alcano.
C) alcano e alcino.
D) alceno e alcino.
E) alcino e alcano.

46 - As geotecnologias são um conjunto de tecnologias destinadas à coleta e ao tratamento de informações espaciais (ROSA, 2005). Almeida (2009) complementa que as geotecnologias envolvem a utilização de um conjunto de recursos computacionais e metodológicos para o cumprimento de suas funções, entre esses, os Sistemas de Informações Geográficas (SIGs) e o Sensoriamento Remoto.

Com base nos conceitos apresentados, indique a alternativa que representa corretamente as modernas tecnologias aplicadas à cartografia.

A) Os sistemas GPS, GLONAS e GNSS são utilizados em *softwares* que elaboram mapas digitais de forma automatizada.
B) O Sensoriamento Remoto é uma aquisição de dados geoespaciais, informações de refletância, dentro de faixas do espectro eletromagnético, sem o contato físico com o alvo, assim, considera-se uma foto do *smartphone* uma das rotinas de Sensoriamento Remoto.
C) O *software Google Earth Pro* é uma ferramenta que possibilita a consulta geoespacial de imagens de satélite de alta resolução espacial, o cálculo de distâncias e áreas utilizando ferramentas de dimensões e a manipulação e exportação de dados de SIGs.
D) O Sistema de Informações Geográficas é apenas um programa de computador utilizado para a confecção de mapas digitais, utilizando ferramentas automatizadas.
E) As Geotecnologias atualmente não necessitam dos chamados *peopleware* (pessoas que operam computadores) e usa a Inteligência Artificial para a confecção de mapas.

47 - Leia atentamente os versos a seguir.

"Arrumei as minhas malas,
E de viagem sai,
Pra conhecer o Brasil,
Do Iapoque ao Chuí,
E pra falar a verdade,
Eu tenho muita saudade,
De tudo que conheci [...]”

(Canção “Do Oiapoque Ao Chuí”, Teodoro e Sampaio).

Na canção, a expressão do “Iapoque ao Chuí” refere-se a dois extremos do Brasil. No entanto, por meio de novos estudos, descobriu-se que o ponto geográfico mais setentrional do País não está localizado no município de Oiapoque. Assinale a alternativa correta correspondente ao ponto extremo setentrional do Brasil.

A) Nascentes do Rio Moa, na Serra de Contamana.
B) Nascente do Rio Ailã, no Monte Caburaí.
C) Nascentes do Rio Araguari, na Serra do Tumucumaque.
D) Nascentes do Rio Içana, na Serra do Tunuí.
E) Nascentes do Rio Curuá, na Serra do Cachimbo.

48 - Um casal de turistas chilenos resolveu conhecer, em suas férias de final de ano, as belezas cênicas do município de Bonito, Estado de Mato Grosso do Sul. Em um mapa da cidade, observaram que a distância da Gruta do Lago Azul até o Abismo Anhumas era de 2 km. No mapa, a medida estava em 2 cm, o que nos permite afirmar que a escala cartográfica era de:

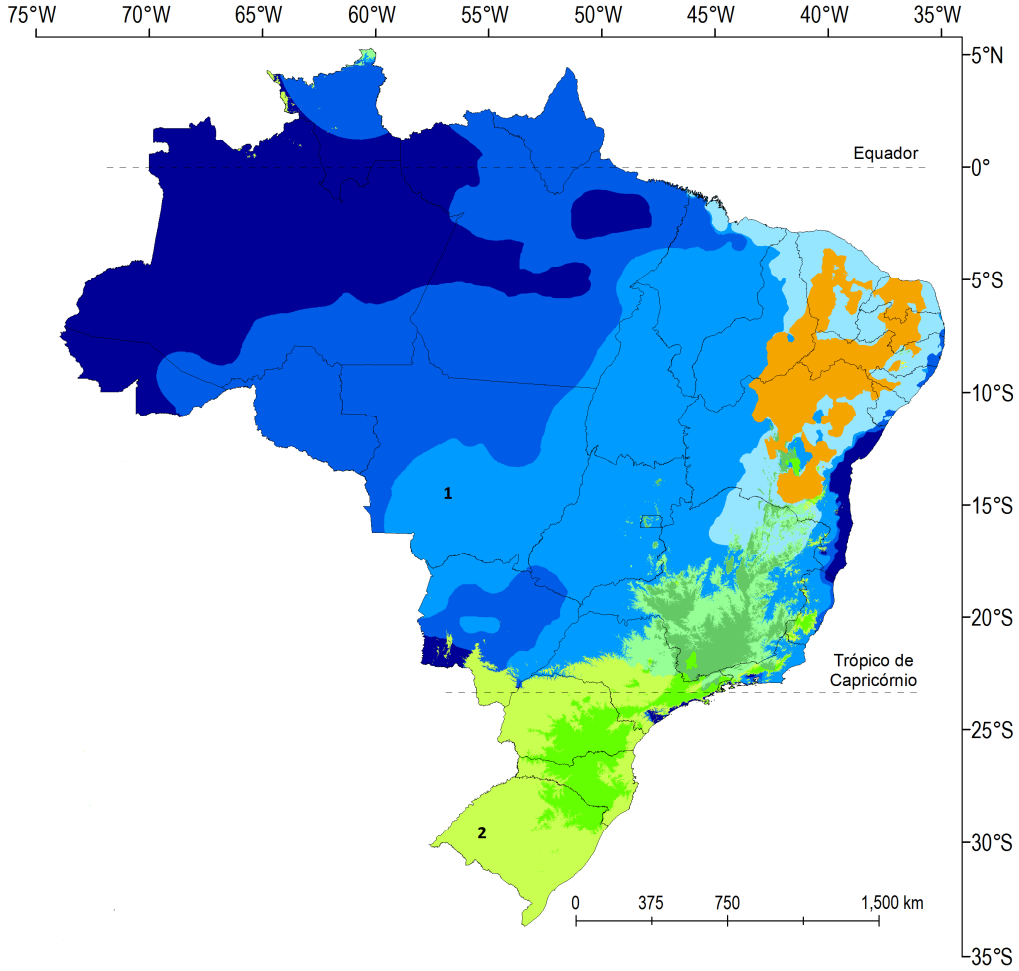
A) 1:200.000.
B) 1:150.000.
C) 1:40.000.
D) 1:50.000.
E) 1:100.000.

49 - “A liberação de dióxido de carbono ($CO_2$) e de outros gases de efeito estufa (GEEs), devido à atividade humana, tem aumentado as temperaturas de ar de superfície média global, rompendo os padrões climáticos e contribuindo para a acidificação do oceano. Logo, o crescimento contínuo das emissões de GEE poderiam alterar as temperaturas médias globais, aumentando para 4°C ou mais até o ano 2100 e para 1,5 a 2 vezes mais em muitos continentes e locais mais ao norte do mundo. Acredita-se que a tendência para a energia limpa é irreversível”. (OBAMA, Barack. *The irreversible momentum of clean energy. Science*, v. 355, n. 6321, p. 126-129, 2017. Adaptado).

Nesse artigo, Barack Obama relata as razões pelas quais a adoção de energia limpa é uma tendência altamente relevante e necessária para a sustentabilidade mundial. Sendo assim, assinale a alternativa correta a respeito das fontes de energias renováveis.

A) A energia eólica é captada por meio de painéis fotovoltaicos, capazes de transformar essa energia acumulada em energia elétrica.
B) O etanol é um biocombustível produzido através de óleos vegetais de soja, milho, mamona, girassol e amendoim, entre outros.
C) A energia geotérmica é uma das alternativas limpas obtida a partir do calor proveniente do interior da Terra, podendo ser instalada em áreas geologicamente ativas.
D) A energia nuclear é uma energia limpa altamente segura. Ao contrário do que a maioria dos pesquisadores defende, os riscos de contaminação são inexistentes.
E) A energia azul é o modo de geração de eletricidade através da utilização da energia contida no movimento de massas de água, devido às marés.

50 - O clima é o nome que se dá às condições atmosféricas que costumam ocorrer num determinado lugar. Para conhecer o clima de uma região, é necessário estudar as variações do tempo atmosférico da área durante vários anos seguidos, normalmente 30 anos. O Brasil apresenta a seguinte diversidade de climas:




ALVARES, C. A. et al. *Köppen's climate classification map for Brazil*. *Meteorologische Zeitschrift*, v. 22, n. 6, p. 711-728, 2013.

Assinale a alternativa correspondente aos itens 1 e 2 posicionados no mapa.

A) (1) clima tropical; (2) clima subtropical.
B) (1) clima equatorial; (2) clima tropical.
C) (1) clima tropical; (2) clima equatorial.
D) (1) clima equatorial; (2) clima subtropical.
E) (1) clima subtropical; (2) clima tropical.

51 - Ao iniciar uma discussão sobre o surgimento do Brasil, como o conhecemos atualmente, e sobre sua história, alguns alunos que cursavam a última série do Ensino Médio apresentaram as seguintes colocações:

- Pedro entendia que a história oficial do Brasil deveria ser contada a partir do descobrimento do território do atual País, mas que os acontecimentos anteriores à chegada dos portugueses também deveriam ser levados em consideração, para entender como e por que tudo aquilo havia acontecido.

- Luzia afirmava que a história do Brasil não deveria ser vista apenas a partir da chegada dos portugueses, pois a região onde hoje existe o Brasil já fora habitada, havia muitos séculos, por homens pré-históricos cujos fósseis foram encontrados e são vestígios da antiguidade dessa história.

- João concordava parcialmente com as afirmações dos colegas, porém compreendia que a história oficial do Brasil deveria ser tratada a partir da chegada da família real e da separação da antiga colônia com Portugal, fato que foi decisivo para que o Brasil se tornasse o país que é atualmente.

- Isabel acrescentou que concordava com parte das colocações dos colegas, porém lembrou que não poderia ser contada a história do Brasil sem lembrar que a conquista dessa região deu-se com a exploração da mão de obra africana, escravizada e trazida para a então colônia portuguesa e que deixou um importante legado cultural para o Brasil.

- Marçal foi o último dos jovens a se pronunciar e ratificou a fala de Isabel, acrescentando que os povos nativos, os índios, foram protagonistas dessa história, assim como os africanos, e que não há como falar de Brasil sem lembrar da herança indígena para a formação do País.

A partir da análise das intervenções dos estudantes, estão corretas:

A) todas as falas dos jovens estudantes.
B) as falas de Pedro e João, apenas.
C) as falas de Pedro, Luzia, Isabel e Marçal.
D) as falas de João, Isabel e Marçal.
E) nenhum deles pode afirmar como deve ser escrita, ou contada, a história do Brasil, visto que a história já aconteceu e nada mais poderá modificá-la.

52 - Compreendido como elemento constituinte da identidade de um povo, de caracterização de determinadas populações, além de atuar como registro da história e do costume de determinados grupos sociais, o patrimônio cultural enumera uma série de questões que devem ser consideradas para a preservação da história e da memória local. Analise as alternativas a seguir e assinale aquela que representa corretamente um patrimônio cultural brasileiro referente ao período colonial de nossa história.

A) As obras de artes apresentadas na Semana de Arte Moderna, da década de 1920, mas que tinham como motivação a identidade brasileira.
B) O complexo arquitetônico de Brasília, construído para representar a doma do interior do País e homenagear os primeiros colonizadores.
C) As canções de samba do início do século XX, patrimônio imaterial brasileiro que retoma o cotidiano de escravos e representa parte da história de formação da sociedade brasileira.
D) O complexo arquitetônico de igrejas em Minas Gerais, construídas durante o período da mineração e representativas desse ciclo econômico na história do Brasil.
E) A floresta amazônica, patrimônio natural brasileiro que confirma o compromisso do Brasil em preservar a biodiversidade desse ecossistema tão importante para as futuras gerações.

53 - Quando pensamos na diversidade de paisagens, associada à extensão territorial e às formas como foram povoadas as diversas regiões do Brasil, retomamos a ideia de que o País assume dimensões continentais. Além da vastidão do território, é importante lembrar que o Brasil também possui uma história riquíssima e que cada região foi marcada por uma atividade econômica ao longo do período de ocupação pós-1500. Assim, assinale a alternativa que associa corretamente: a região do país, a atividade econômica que historicamente foi praticada na região, o período em que obteve maior êxito e qual foi a matriz da mão de obra utilizada.

A) Região Nordeste; mineração; período imperial; trabalho assalariado.
B) Região Sul; lavoura açucareira; período colonial; trabalho escravo.
C) Região Norte; produção de algodão; período imperial; trabalho indígena.
D) Região Centro-Oeste; mineração; período republicano; trabalho assalariado.
E) Região Sudeste; mineração; período colonial; trabalho escravo.

54 - Sobre o processo de conquista da independência das antigas colônias portuguesa e espanhola na América, assinale a alternativa correta.

A) O Brasil se tornou independente de Portugal assim que a família real portuguesa aportou no território americano, em 1808, com a mudança da capital para o Rio de Janeiro, quando o Brasil se tornou sede do império português.
B) A independência do Peru ocorreu em 1821 liderada pelo general argentino José de San Martín, que também foi decisivo no processo de independência de Argentina e Chile.
C) O Paraguai se tornou independente da Espanha somente com a chegada da família Lopez ao poder, quando o Marechal Solano Lopez decretou guerra contra a Espanha e os demais países que não reconheciam sua independência.
D) A Argentina se tornou independente após uma longa negociação diplomática entre o revolucionário *criollo* Simón Bolivar e a corte espanhola, quando em 1813 a então província conquistou sua autonomia.
E) A independência da Venezuela ocorre somente em 1821, após intensas negociações entre a elite *criolla* e o governo espanhol, por intermédio do líder político Simón Bolivar.

55 - Leia atentamente o texto a seguir:

> "Neste ponto, o filósofo compreendeu que havia uma crença da qual ele não podia duvidar: a crença na própria existência. Cada um de nós pensa ou diz: 'Sou, existo' – e, enquanto pensamos ou dizemos isso, não podemos estar errados. Quando o filósofo tentou aplicar o teste do gênio maligno a sua crença, percebeu que o gênio só podia levá-lo a acreditar que ele existe se ele, o próprio filósofo, de fato existir – como ele poderia duvidar da própria existência, se é preciso existir para ter dúvida?
>
> O axioma 'Eu sou, eu existo' constitui a primeira certeza desse filósofo. Em sua obra anterior, Discurso sobre o método, ele a apresentou como 'Penso, logo existo', mas abandonou a frase ao escrever suas Meditações, pois o uso de 'logo' leva a afirmação a ser lida como premissa e conclusão. O filósofo queria que o leitor – o 'eu' que medita – percebesse que, assim que considero o fato de que existo, sei que isso é verdadeiro. Tal verdade é instantaneamente apreendida. A percepção de que existo é uma intuição direta, não a conclusão de um argumento." (Vários colaboradores. *O livro da Filosofia.* Tradução Douglas Kim. São Paulo: Globo, 2011. p. 120. Adaptado).

O texto desse enunciado exprime uma vertente do pensamento racionalista de um importante filósofo ocidental. Assinale a alternativa correta que apresenta o filósofo racionalista autor das reflexões apresentadas.

A) Nicolau Maquiavel.
B) São Tomás de Aquino.
C) René Descartes.
D) Voltaire.
E) Immanuel Kant.

56 - Um dos eventos que mais influenciaram a história da humanidade nos últimos séculos foi a revolução industrial. Esse acontecimento impulsionou a economia, a exploração do trabalho, o domínio de algumas nações sobre vastas regiões do mundo e acentuou a divisão entre os países dominantes e os que eram dominados. Assim, a revolução industrial movimentou não apenas a economia, mas também a sociedade, a produção artística e cultural e a política de toda uma época. Assinale a alternativa que caracteriza corretamente os primeiros momentos da revolução industrial e que tornaram a Inglaterra pioneira no desenvolvimento de indústrias durante o século XVIII.

A) A Inglaterra, importante metrópole do século XVIII, possuía colônias na América do Norte, África e Ásia que favoreceram a exploração de matérias-primas e mão de obra, impulsionando o desenvolvimento de seu setor industrial.
B) A Inglaterra contava com um grande contingente de trabalhadores disponíveis, visto que a lei de cercamentos de terras desapropriou inúmeros camponeses, que passaram a atuar nas fábricas como trabalhadores e influenciaram decisivamente na divisão dos lucros e dos meios de produção, fatores que tornaram a Inglaterra uma grande potência industrial.
C) Caracterizada pela exploração do trabalho assalariado, a revolução industrial oferecia benefícios e estímulos para a população mais pobre (como ambiente salubre, jornadas de trabalho justas e salários que estimulavam a competitividade entre os trabalhadores fabris), e a burguesia industrial retroalimentava o sistema com o consumo interno, fortalecendo-o primeiro na Inglaterra para mais tarde estender suas redes de comércio com os demais países da Europa.
D) A mecanização do sistema de produção foi um fator determinante para que o sistema fabril de produção superasse o sistema de manufaturas, aliado ao fato de que a Inglaterra contava com grandes reservas de carvão mineral e ferro para alimentar e produzir novas máquinas para a produção.
E) A organização da produção manufatureira inglesa foi fundamental para o desenvolvimento da revolução industrial, visto que essa produção de manufaturas passou a contar com máquinas e motores que substituíram a divisão do trabalho e colaboraram para o acúmulo de lucro pelo detentor dos meios de produção.

57 - “Uma tendência da música do século 20 foi a crescente influência de estilos afro-americanos. Do ragtime do início do século ao jazz dos afro-americanos urbanos, passando pelo blues dos negros pobres das áreas rurais do Sul, os estilos foram assimilados pelos artistas brancos. Nos anos 50, músicos negros e brancos se misturaram no rock and roll, quando Elvis Presley destruiu a ideia de que os cantores deveriam cantar em posição estática; e Little Richard tocava para plateias não segregadas.

Na Grã-Bretanha, a cultura teen se tornou muito influente nos “Swinging Sixties” (“Descolados Anos Sessenta”, em tradução livre), quando bandas como The Beatles, The Rolling Stones e The Who irromperam no mercado americano e se tornaram mundialmente famosas. A música pop, então, começou a se subdividir em uma série de gêneros, entre eles o punk rock e o hip-hop.

Além de ter ensejado o crescimento da chamada cultura jovem, a década de 1960 foi um período de rápidas mudanças sociais. Uma nova onda de feminismo foi complementada com a introdução da pílula anticoncepcional, que proporcionou às mulheres mais liberdade que nunca. Ao mesmo tempo, os jovens do mundo ocidental exploravam modos de vida alternativos, no que foi chamado de contracultura. Os hippies encamparam drogas psicoativas e artes “étnicas”, sobretudo na joalheria e no vestuário, de países africanos e asiáticos. E, pela primeira vez, o ateísmo e o secularismo passaram a ser lugar-comum no Ocidente. No entanto, apesar da tendência ao secularismo e ao realismo, os best-sellers literários do século 20 foram livros de fantasia: O Senhor dos Anéis, de J.R.R. Tolkien (publicado em 1954, vendeu mais de 150 milhões de exemplares), e Harry Potter e a Pedra Filosofal (o 1º volume da série), de J. K. Rowling (publicado em 1997 e traduzido para mais de 65 idiomas, vendeu mais de 120 milhões).”

(CHALTON, Nicola; MACARDLE, Meredith. *A história do século 20 para quem tem pressa.* Tradução Paulo Afonso. Rio de Janeiro: Valentina, 2017. p. 118-119).

Considerando o texto apresentado nesse enunciado e seus conhecimentos sobre o desenvolvimento sociocultural do mundo durante o século 20, é correto afirmar que:

A) o século 20 foi marcado pela luta pela liberdade, principalmente em países colonizados pelos Estados Unidos e pela Inglaterra, que buscavam nas raízes africanas e asiáticas um elemento libertador dos enlaces criados com a exploração colonial de séculos anteriores.
B) a Segunda Guerra Mundial, que colocou em lados opostos os Estados Unidos e a antiga União Soviética, fez com que o mundo se dividisse e, durante a Guerra Fria, os valores da liberdade capitalista estadunidense se destacassem no mundo ocidental, especialmente nos chamados países de terceiro mundo.
C) os resultados das transformações culturais e sociais do século 20 nos países ocidentais devem ser creditados à globalização que, após a Segunda Guerra Mundial e durante a Guerra Fria, tiveram como matrizes culturais os Estado Unidos e a Inglaterra, influenciando os países menos desenvolvidos economicamente, difundindo seus valores éticos, científicos, sociais e econômicos.
D) os Estados Unidos e a Inglaterra foram, decisivamente, os pilares que direcionaram a luta dos países de terceiro mundo em busca de sua autonomia, pois, associado ao desenvolvimento econômico, esses países marginais no sistema capitalista tiveram condições de desenvolver sua identidade, fundamentando sua luta em suas raízes étnicas e culturais.
E) os movimentos sociais denominados como contracultura tiveram grande aceitação em países como Estados Unidos e Inglaterra, pois contestavam os sistemas econômico e político vigentes, apresentando alternativas junto aos países menos desenvolvidos e direcionando as políticas públicas dos países dominantes durante a chamada Guerra Fria.

58 - Sobre o período da República brasileira, que se inicia em 1889 e segue até o presente, é correto afirmar que:

A) marcado por conflitos internos, o período republicano pode ser lembrado por diversos acontecimentos como: governos militares, governos populistas, eleições entre detentores de terras, promulgação de constituições que serviram a determinados governos, luta pelo direito ao voto e *impeachment*, por exemplo.
B) foi marcado por uma iminente estagnação econômica e política, resultado de um longo processo de construção da nacionalidade brasileira e da democracia, tendo como maior expoente a emancipação política dos militares que dirigiram o país ininterruptamente até 1989.
C) foi marcado por um intenso exercício da democracia, sendo que em nenhuma oportunidade o processo de escolha do presidente da República foi contestado ou conduzido que não fosse por vias diretas e democráticas.
D) a consolidação da República brasileira ocorreu após intensos conflitos nos quais os militares (grupo político-social que ascendeu com o final vitorioso do Brasil sobre o Paraguai na guerra entre 1864-1870) contestaram e depuseram o imperador Pedro II e convocaram eleições diretas para ocupar o cargo de presidente da República.
E) a deposição do imperador Dom Pedro II ocorreu com o apoio dos latifundiários cafeeiros paulistas e mineiros, que após a queda do monarca convocaram eleições diretas e iniciaram o período chamado de “política do café com leite”.

59 - Leia atentamente o texto a seguir.

”Vamos refletir: no Brasil, africanos, indígenas e seus descendentes passaram três séculos e meio tendo sua força de trabalho escravizada e, apesar de serem os geradores de riquezas (financeiras e culturais), representavam uma ameaça à estabilidade política e econômica dos grupos abastados. Isso sem falar na desqualificação de suas compreensões de mundo (culturas, religiões e expressões artísticas). Esses mesmos indígenas, africanos e seus descendentes foram tratados, pelas pseudociências do século XIX, como a origem do mal e do fraco desenvolvimento do Brasil. Em contrapartida, o eurocentrismo e o ideal de embranquecimento da população fizeram com que o governo desenvolvesse políticas de imigração que incentivaram a

vinda de grupos europeus. Num primeiro momento, italianos, alemães, portugueses, poloneses etc. receberam tratamento completamente diferente daquele recebido pelas pessoas que vieram por força da escravidão. E também pelos que já estavam aqui e foram dizimados em nome da 'civilização'". (RODRIGUES, Rosiane. "*Nós" do Brasil*: estudos das relações étnico-raciais. São Paulo: Moderna, 2012. p. 96-97).

Ao associar o texto desse enunciado com a data de 20 de novembro, dia nacionalmente rememorado como o Dia da Consciência Negra, é correto afirmar que:

A) essa data nos permite compreender como foi pacífica e gradual a integração dos grupos de trabalhadores africanos que chegaram ao Brasil a partir de 1500 e que ajudaram a formar a sociedade brasileira.
B) a data de 20 de novembro marca a luta e a resistência dos povos africanos escravizados que foram trazidos para o Brasil para servir como força de trabalho e que, indiscutivelmente, fazem parte de nossa história, mas que durante muitos anos ficaram, oficialmente, à margem do processo de construção da identidade brasileira.
C) comemora-se a data de chegada dos primeiros comboios mercantis lusos à América, trazendo trabalhadores africanos escravizados, para sua inserção no sistema de exploração colonial português.
D) o dia 20 de novembro ficou marcado como marco pela integração das culturas africana e portuguesa, originando a cultura brasileira. Esses elementos, inicialmente diferentes, foram essenciais para as trocas culturais e a fundação da sociedade brasileira.
E) influenciada pela política do *Apartheid* sul-africano, a sociedade brasileira passou os séculos iniciais após seu surgimento excluindo e segregando as minorias étnicas. Após tentativas frustradas, o governo republicano passou a desenvolver projetos de integração dos afrodescendentes ao mercado de trabalho, sendo a data de 20 de novembro um marco comemorativo desse projeto de integração.

60 - O pleito eleitoral para a presidência do Brasil de 2018 foi marcado pela polarização entre partidos de direita e esquerda, fato que em raros momentos da história democrática brasileira foi verificado. Os acontecimentos dessa campanha política foram marcados por situações novas e que acarretam mudanças na sociedade do presente. Assinale a alternativa que caracterizou as últimas eleições presidenciais do Brasil e que demonstra uma transformação da sociedade.

A) A retomada dos grandes comícios públicos com os candidatos e a mobilização de multidões para a divulgação das campanhas de governo, aos moldes de governos populistas.
B) A transmissão de longos debates entre candidatos, via rádio e internet, como forma viável para o eleitor decidir seu voto, além de exercitar a democracia e apresentar as propostas dos candidatos concorrentes.
C) A utilização da internet como plataforma de divulgação de ideias no formato mais inovador de mídias, sendo que as redes sociais tiveram importante e decisivo destaque na exposição de ideias e defesas contra as chamadas *fake news*.
D) As associações entre os grandes partidos de esquerda e os grandes partidos de direita, que formaram blocos políticos nunca antes vistos e que dividiram o Brasil entre as ideias que se posicionaram antagonicamente.
E) A interferência de grandes grupos econômicos internacionais que, com a polarização política, encontraram ambiente favorável à disseminação de ideias e conceitos de governança já testados em países em desenvolvimento, como Índia e África do Sul.